

بنك اسئلة

الصف  
الرابع  
الابتدائي  
٢٠٢٤

# التميز

أ/ محمود سعيد



بنك اسئلة المتميز

## اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول

اعداد

أ / أميرة السيد أ / غادة نشأت



نسخة  
مجانية

ملحق الإجابات  
بالداخل



El.Motamyez.School

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code  
أو من خلال صفحة "التميز - أ / محمود سعيد".  
© يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.



## مراجعة المتميز لأهم مفردات الفصل الدراسي الأول

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
أتمني	أرجو	التضحية بالنفس	الفداء
أحميها	أتقيها	هذه	ذي
وقت	حين	تخضعي	تستكيني
الزمن	الدهر	قلبي	فؤادي
التاركة لبلدها	المهاجرة	مكان مهم	موقع استراتيجي
مرتفعة	شاهقة	خطوط السير	المسارات
معرفة / فهم	الإلمام	خصوصاً / تحديداً	بالأخص
اختراع / انشاء	ابتكار	قياس مدي النجاح	التقييم
الكثرة	الأغلبية	تجمعوا	التفوا
ظهرت	بدت	الحالي	المعاصر
اعتراف رسمي	براءة	هابطة	متدلية
تتحرك	تتأرجح	ربطة	عقدة
قوي	متين	مكان اجتماع	المحافل
نالت	لاقت	للفساد	للتلف
ممتلئة	مفعمة	جري	دار
عبقرية	نبوغ	ينتهي	يفرغ
شوق	لهفة	التردد	الحيرة
وصل لسن الرشد	بالغ	المجهول	الغامض
الصعاب	العقبات	الاستلقاء / الراحة	الاسترخاء





معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
يتعاونوا	يتكاتفوا	مناسبة	ملائمة
تعاوني	تساندي	نستمر	نواصل
إرادتنا	عزمنا	الأيدي	السواعد
محاصيلنا	غلالنا	ما يرتفع من النار	لهب
مجموعات	أسراب	يساعدها	يعينها
يكرر	يعاود	ضرب	تربيت
يسير في أثرها	يتتبع	بناء	بنية
شخص يتولى شئون الطفل	الوصي	يفرض	يُحتم
يشارك	يسهم	تدل	تنم
جذب	لفت	التقصير	الإخلال
سار / مر	مضي	جاءته	أتته
يأتي بعده	يليه	سياخذ	سيستغرق
انتشار	تداول	متاح	متناول
تشجيع	تحفيز	غمر	غمس
نشر	إصدار	بنيت	أنشئت
تحذير	تنبيه	قوي	اشتد
المحادثة	الحوار	يتضمن	يشمل





الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يمضي	يمر	مساحة واسعة	فناء
النقاش	الجدال	مجدية	مجزية
تُسهم	تُشارك	افتتحت	دشنت
تأهيل	إعداد	يُنْفَق عليها	مُعالة
التراث	الماضي	التعاون	التضامن
الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
اسلمي	اهلكي	عزمي	ضعفي
مهاجرة	عائدة / مستقرة	منح	سلب / حرم
التفوا	تفرقوا	الأغلبية	القلة
بدت	اختفت	متينة	ضعيفة
الغامض	الواضح	مفعمة	خاوية
هدوء	اضطراب	عناية	إهمال
الالتزام	المخالفة	العطاء	المنع / الحرمان
تساند	تتخلي	يفرغ	يبدأ
مهموم	فرح	الإخلال	الإلتزام
بادئ	نهاية	تحفيز	تثبيط
اشتد	ضعف	مُعالة	منتجة







## بنك أسئلة التميز علي الفصل الدراسي الأول

تشمل أسئلة الوزارة واختبارات المحافظات



### نص الاستماع

### السؤال الأول

١

أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط :

- " تهدف الاحتفالية لإبراز مقوماتها السياحية " ( نشر - إظهار - تقديم - تنبيه )

ب - أكمل ما يأتي : يمتد المشروع من معبد الأقصر الي معبد .....

( ج ) - بماذا يوصف طريق الكباش التاريخي ؟

٢

أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة :

- " يعم الرخاء علي المجتمع " معني ما تحته خط ..... ( يظهر - ينتشر - يكون - يكثر )

ب - ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

- بالصدق والإخلاص يتحقق النجاح . ( )

ج - متي يصبح النجاح سهلاً ؟

٣

أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة :

1 - معني ما تحته خط " أقام الطبيب مجدي يعقوب مركزاً لجراحات القلب " . ( اختار - أنشأ - اخترع - نظم )

2 - ولد مجدي يعقوب في محافظة ..... ( القاهرة - أسوان - الشرقية )

3 - كان والد مجدي يعقوب يعمل ..... ( مهندساً - مدرساً - جراحاً )

ب - ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

1 - تمني مجدي يعقوب أن يصبح طبيباً مثلاً أبيه . ( )

2 - وفاة والده كانت دافعاً له ليتخصص في جراحة القلب . ( )





٤

أ - استمع ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

- 1 - مناداه الطفل بلقب يكرهه من السلوكيات الإيجابية . ( )
- 2 - سلوك الوالدين مع الطفل يؤثر في شخصيته . ( )

ب - أكمل : يجب علي الوالدين نداء الطفل بأحب الأسماء اليه كي .....

٥

أ - استمع ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

- 1 - اذا اتبعنا القواعد نجتاز المصاعب . ( )
- 2 - يجب ان يستسلم أي شخص للعقبات . ( )

ب - أكمل - ليس عيباً ان يخطئ الشخص في قراراته لكن العيب أن .....

٦

استمع ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

- 1 - النهار وقت الراحة للنفس والجسم . ( )
- 2 - الاختلاف هي سنة الحية التي فطرنا الله عليها . ( )
- 3 - اختلاف الليل والنهار يساعد الانسان علي البقاء في صحة جيدة . ( )

٧

استمع ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

- 1 - المهندس يسهم في بناء وطنه . ( )
- 2 - تحقيق تقدم البلاد يحتاج لجهود المهندسين وحدهم . ( )
- 3 - من مظاهر حب الوطن التفاني والالتقان في العمل . ( )

٨

استمع ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

- 1 - عانت سميرة موسي طوال حياتها مع مرض السرطان . ( )
- 2 - سميرة موسي اول عالمة ذرة مصرية . ( )
- 3 - كرمت الدولة سميرة موسي عن طريق انشاء مدرسة تحمل اسمها . ( )





الكتابة السردية

السؤال الثاني

١

10 يناير 2021

صديقي : يوسف

أتمنى أن تكون بأفضل حال.

حزنت جدا عندما غادرت المدرسة ؛ بسبب مرضك المفاجئ . أردت زيارتك ، ولكن أخبرتني المعلمة أنك تحتاج للراحة . سأتي إليك في نهاية الأسبوع ، وقد جمعت لك ما فاتك من واجبات.

أراك على خير يا صديقي

صديقك هيثم.

(أ) التحية : .....

(ب) المقدمة : .....

(ج) الخاتمة : .....

٢

أكتب وصفاً حدث مهم مررت به بطريقة سردية فيما يتراوح من " 50 الى 100 " كلمة .

.....

.....

.....

.....

٣

أكتب رسالة لصديقك " سيف " تقدم فيها اعتذاراً عما بدر منك خلال حفل تخرجه .

.....

.....

.....

.....

٤

هل قابلت شخصاً مشهوراً قبل ذلك ؟ حدث هذا معي الأسبوع الماضي ، في يوم الجمعة خرجت مع أسرتي كالعادة ، وذهبنا إلى مركز تجاري ، وهناك تجولنا وشاهدنا محال الملابس والهدايا والألعاب ، وبعد ذلك جلسنا في مطعم ، ونظرت إلى يميني فوجدت شخصاً شعرت أنني رأيته من قبل ، ومرت دقيقة حتى تذكرته ، كان هذا الشخص الدكتور (مجدي يعقوب) الذي قرأت عنه في فصلي ، ذهبت إليه وسلمت عليه ، وشكرته على مساعدته المرضي ، ما أجمل أن تقابل شخصية عظيمة وجها لوجه!





(أ) الجملة الافتتاحية: .....

(ب) الحدث : .....

(ج) زمن الحدث ومكانه : .....

٥

(أحمد حسن زويل) عالم كيميائي مصري ولد سنة ١٩٤٦ م ، حاصل على جائزة نوبل في الكيمياء لسنة 1999م لأبحاثه في مجال كيمياء الفيمتو ، حيث قام باختراع ميكروسكوب يقوم بتصوير أشعة الليزر في زمن مقداره فيمتو ثانية ، وبذلك أصبح يمكن رؤية الجزيئات أثناء التفاعلات الكيميائية ، ويعتبر رائد علم كيمياء الفيمتو، توفي عام 2016م.

(أ) الاسم: .....

(ب) تاريخ ميلاده : .....

(ج) التخصص الجامعي : .....

٦

أطفالنا في خطر

أصبحت الهواتف الذكية أمرا ضروريا ، ولكن في الوقت نفسه لها مخاطر كثيرة ، بالأخص على الأطفال فالهواتف تؤثر سلبيا على الصحة العامة للأطفال فقد أكدت منظمة الصحة العالمية على أن الأشعة الصادرة من الهواتف تضر خلايا المخ ، وتقلل الهواتف من تركيز الأطفال ؛ فالدراسات تثبت أن أغلبية الأطفال ينامون ساعات قليلة هذا يضر بتركيزهم ، ولأن الأطفال يقضون معظم أوقاتهم مع الهواتف في عالم افتراضي فهي تجعلهم غير اجتماعيين ؛ لذلك يجب على الوالدين تشجيع أبنائهما على استخدام الهواتف باعتدال.

(أ) العنوان: أطفالنا في خطر

(ب) أحد أسباب خطورة الهواتف: .....

(ج) الدليل : .....

(د) الخاتمة: .....

٧

من الأشياء الجميلة أن نقضي وقتا رائعا مع الأصدقاء ، ففي صباح يوم السبت الماضي ذهبت مع زملائي في رحلة إلى محمية طبيعية ومعنا معلم العلوم ، كان يوما ممتعا حقا ؛ فقد استمتعنا بمشاهدة الصخور الحجرية والطيور المهاجرة ، والتقطنا عددا من الصور التذكارية ، وعندما قررنا العودة ، اجتمعنا في مكان التجمع ، وفي أثناء انتظار الحافلة كان كل طالب يصف لزملائه أجمل منظر شاهده ، وعند غروب الشمس وصلت الحافلة فركبنا وعدنا ، وكنا سعداء بهذه الرحلة العلمية والترفيهية.





(أ) الحدث: .....

(ب) مكان الحدث: .....

(ج) الجملة الختامية: .....

٨

5 يناير 2021

صديقي: محمد .....

أتمنى أن تكون بأفضل حال.

أكتب إليك هذه الرسالة ، لأعتذر لك عما حدث مني أمس. فقد أعجبتني لعبتك كثيرا ، وأردت أن أجربها ، وعندما حاولت تشغيلها سقطت من يدي دون قصد فانكسرت ، حزنت كثيرا وشعرت بالحيرة والقلق ، فأخبرت أمي بما حدث ، فاقترحت علي أن أشتري لك لعبة جديدة هدية مني لك.

صديقك ماجد

(أ) التاريخ: .....

(ب) المرسل إليه: .....

(ج) التحية : .....

٩

تخير أحد الأجهزة الكهربائية في منزلك وصفه فيما لا يقل عن 50 كلمة مع مراعاة ( الخط الواضح - القواعد النحوية - الإملاء الصحيح - علامات الترقيم ) .

.....  
.....  
.....  
.....

١٠

أعلنت المدرسة عن قيام رحلة إلى مدينة القاهرة لزيارة المناطق الأثرية في إجازة نصف العام ، وكانت قيمة الاشتراك 50 جنيهًا ، وقد أشرف معلم الدراسات الاجتماعية على الرحلة ، وكان التلاميذ مسرورين بعد العودة من الرحلة.

(أ) الهدف من الرحلة : .....

(ب) وقت الرحلة : .....

(ج) قيمة الاشتراك: .....

(د) المشرف على الرحلة: .....





١١

لكل منا هدية يفضلها على غيرها من الهدايا ، وبالنسبة لي فهديتي المفضلة هي حذائي الجديد الذي أهداه لي أبي في عيد ميلادي ، وهو حذاء صغير مصنوع من الجلد ، ولونه أزرق فاتح يشبه لون السماء ، أحب هذا الحذاء كثيرا ؛ لأنه حذاء رياضي مريح جدا ، ومقاسه مناسب لي ، ولكنه يتسخ سريعا بسبب لونه الفاتح ، أخذ هذا الحذاء معي في كل مكان ، وبالأخص في النادي أثناء التدريب ، كم أنا سعيد بحصولي على هذا الحذاء الجميل.

(أ) شكل الحذاء الجديد: .....

(ب) من مميزاته: .....

(ج) من عيوبه: .....

١٢

منذ صغري ، وأنا أحلم باليوم الذي ألبس فيه ساعة يد رقمية ، لم أكن أتخيل أنني سأحصل عليها ؛ في البداية دخل أبي غرفتي قبل اختبار نهاية العام ، وأخبرني أنه سيشتري لي الساعة التي أحلم بها إذا حققت ترتيبا متقدما في الامتحان ، فرحت فرحا شديدا وشكرت أبي. بعد ذلك ، وفي يوم الخميس ذهبت مع أبي إلى محل بيع الساعات ، ورأيت أنواعا وأشكالا متعددة ، وأخيرا اشتريت ساعتى الزرقاء المفضلة. فأنا سعيد بها جدا.

(أ) الجملة الافتتاحية : .....

(ب) الحدث: .....

(ج) وقت الحدث : .....

(د) مكان الحدث: .....

١٣

هل شعرت يوما بالفخر الشديد لأنك مصري ؟ هذا ما شعرت به اليوم عندما رأيت علم بلادي يرفرف في الألعاب الأولمبية التي كانت في اليابان . في البداية كنت أتابع بالتلفاز بعض الألعاب الرياضية المفضلة لدي بدورة الألعاب الأولمبية ، وبعد ذلك سمعت المعلق يذكر أسماء اللاعبين وأعلام بلادهم تظهر على الشاشة فوجدت علم مصر ، وحينها شعرت بالفخر الشديد وتمنيت فوزا كبيرا لهؤلاء الأبطال . وفجأة بدأت بينهم المنافسات بقوة ، وتحمست كثيرا ، وأخذت أشجع بلدي ، لقد اقتربنا من الفوز بالذهبية ، وأخيرا بدأ الحكم ينادي أسماء الفائزين بالميداليات ، فإذا بمصر تحصل على الميدالية الذهبية ، ويرتفع علمها باليابان ، ويصعد البطل على منصة التتويج. أتمنى أن نكون دوما في المقدمة ، ونحقق أفضل المراكز بجميع الألعاب .

(أ) الجملة الافتتاحية هي : .....

(ب) مكان الحدث: .....

(ج) وقت الحدث: .....





١٤

انظروا هذه صورتني وأنا أحمل كرة القدم التي اشتريتها الشهر الماضي ؛ لألعب بها مع أصدقائي ، وهي كرة دائرية عليها قطع من الجلد باللونين الأبيض والأسود ، وتشبه كرة السلة في الحجم ، وما يجعلها مميزة حقا أن اسمي مكتوب عليها بخيط أحمر بارز ، ولكنها ثقيلة الوزن قليلا ؛ لذلك يجب ألا ألعب بها كثيرا ؛ حتى لا تؤلم قدمي ، ولكنها تعجبني على أية حال ، وأرجو أن أستمتع بها مع أصدقائي ، فرياضة كرة القدم رياضتي المفضلة.

شكل كرة القدم: .....

مميزاتها: .....

عيوبها: .....

١٥

اختر ما تريد وصفه ( حاسوب - مروحة - ثلاجة ) ثم أكتب نصًا وصفيًا :

اسم العنصر: .....

شكله: .....

استخدامه: .....

مميزاته: .....

عيوبه: .....

رأيك فيه: .....

## القراءة المتحررة المحتوي

## السؤال الثالث

١

" التعليم هو وسيلة التقدم والرخاء، وللعلم دور كبير في إعداد المواطن القادر على بناء حضارة وطنه . وقد أدرك المصريون القدماء ذلك جيدًا؛ فبنوا الكثير من المدارس، وكان المصري القديم يحث أبناءه وبناته على التعليم وينصحهم أن يمتهنوا الكتابة ؛ ليصلوا إلى المناصب الجليلة في الدولة " .

( أ ) اختر :

١ - معنى " الجليلة " ..... ( العظيمة - القادرة - الممكنة - الصعبة )

2 - مضاد " الرخاء " ..... ( الحزن - الشقاء - الفشل - الخسارة )

ب - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ:

1 - كان المصري القديم ينصح أبناءه أن يمتهنوا الزراعة . ( )

( ج ) كيف عبر المصري القديم عن معرفته بأهمية التعليم في البلاد؟





٢

" تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة، والتاريخ حافل بهذه المواقف، ومن هذه المواقف مشاركتهم بمدخراتهم في شراء شهادات استثمار قناة السويس لتمويل مشروع حفر قناة السويس، وفي السادس من أغسطس عام 2015، كانت البلاد على موعد مع افتتاح مشروع قناة السويس الجديدة، وقد أدى المشروع إلى زيادة استيعاب قناة السويس للسفن العملاقة، وهو ما ساعد في زيادة دخل القناة والدخل القومي لمصر".

أ- استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - معنى ( مليء ) : .....  
2 - مضاد ( غلق ) : .....

ب - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ:

- 1 - رفض المصريون المشاركة في تمويل القناة . ( )
- 2 - أدى مشروع قناة السويس الجديدة إلى زيادة استيعاب القناة للسفن العملاقة. ( )
- ج- متى تم افتتاح قناة السويس الجديدة؟ وما أهميتها لمصر؟

٣

" في الأسبوع الماضي ذهبنا أنا وعدد من الأصدقاء في رحلة إلى الأهرامات، وفي أثناء الطريق تعطلت بنا الحافلة ولم يكن هناك من يسير قريباً منا على الطريق؛ فقام المدرسون جميعاً بمساعدة السائق لإصلاح العطل، وبالفعل استطاع إصلاحه، وعرفنا حينها أن المهارة التي تميز بها المدرسون هي التي ساعدتنا، فلقد وهبنا الله جميعاً مواهب وقدرات مختلفة ليكمل بعضنا بعضاً " .

( أ ) هات: ١- معنى " وهبنا " : - جمع " الحافلة " :

ب - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ:

- ١ - قدراتنا مختلفة ومواهبنا متعددة. ( )
- 2 - ذهب الأصدقاء إلى بحيرة قارون. ( )
- (ج) لماذا وهبنا الله مواهب وقدرات مختلفة ؟ .

٤

" أنا عمر، وهذا حائط العظماء بغرفتي، أضع عليه صوراً لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة، التي رفعت راية الوطن في العديد من المحافل، فهذه مثلاً صورة العالم المصري النابغ (أحمد زويل)، الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء، وهذه صورة الأديب المصري (نجيب محفوظ)، وهو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل، وقد استطاع الإمام بأدق تفاصيل القاهرة القديمة، وقد بدا ذلك في رواياته، أرجو أن أضع صورتني معهم في المستقبل . "





(أ) - استخرج من الفقرة:

- ١- معنى " العبقرى " : .....  
2 - مضاد " اختفى " : .....  
(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:  
١ - حصل (نجيب محفوظ على جائزة نوبل في الأدب؛ لنبوغه في كتابة الروايات. ( )  
٢ - (أحمد زويل) المصري الوحيد الذي حصل على جائزة نوبل. ( )  
(ج) - اقترح عنواناً للفقرة السابقة:

0

أبي العزيز ...

أرجو أن تكون بخير أنت وأسرتي.

أكتب لك هذه الرسالة بعدما حسمت أمري ، وقررت العودة إلى وطني ؛ لأفيده بما تعلمت وأرد جميله علي، فالجامعة التي أدرس بها بالخارج عرضت علي وظيفة جيدة في مجال تخصصي براتب كبير؛ لأبقى بها بعدما فرغت من دراستي وحصلت على الدكتوراه، وكنت في حيرة من أمري، بين البقاء هناك أو العودة. وقد دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بأنني مدين لبلادي، وما زرعت في فؤادي من حب للوطن، فبيني وبين وطني علاقة متينة.

(أ) - استخرج من الفقرة:

- ١ - معنى " انتهت " : .....  
2 - مضاد " ضعيفة " : .....  
(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:  
١ - قرر الابن البقاء خارج الوطن . ( )  
٢ - عاد الابن إلى مصر بسبب رغبته في جمع المال . ( )  
ج- ما الذي عرضته الجامعة على الابن ليبقى في الخارج بعد انتهاء دراسته؟

1

" السردين يعيش في أسراب كبيرة ، وقد تصل بنية السرب الواحد إلى عدد كبير من السردين والعجيب في أمر هذه الأسراب أنها حين تشعر بالخطر من مهاجمة القرش والحيتان تتشكل على هيئة كرات ضخمة؛ لتخيف هذه الأسماك فتتجنب مهاجمتها " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- 1 - معنى " أسراب " : ..... ( فرادى - جماعات - أصدقاء - كميات )  
2 - مضاد " تتجنب " : ..... ( تحب - تقترب - تلمس - تحرص )  
(ب) أكمل : - السردين يعيش في ..... كبيرة .  
(ج) كيف يحمي السردين نفسه من هجمات القرش والحيتان؟





٧

( النملة حشرة تعيش حولنا في كل مكان ؛ في البيوت ، وفي المناطق الزراعية ، وفي أعالي الجبال الشاهقة ، وقد لاقت هذه الحشرة اهتمام كثير من العلماء ؛ فتنبعوا حياتها ؛ وبدا لهم الكثير من الأشياء الغامضة عنها ، ومن الأشياء التي لفتت انتباههم أن النمل يعمل بغير قائد ينظم العمل بين المجموعات ، على الرغم من العدد الكبير في المستعمرة الواحدة ، فكل مجموعة تعرف متى تبدأ عملها ، ومتى تفرغ منه ، ويتكاتف أفراد كل مجموعة لتنفيذ العمل بدقة دون إخلال ؛ للحفاظ على بنية المستعمرة . )

(أ) استخرج من الفقرة :

1- معنى ( نالت ) : .....  
2- مضاد ( المنخفضة ) : .....

(ب) - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- تحتاج مجموعات النمل لقائد لتنظيم العمل . ( )

2- اهتم العلماء بدراسة حياة النمل . ( )

(ج) ماذا يحدث لو لم يتعاون النمل في مستعمرته ؟ .....

٨

الأب: هل تعلم أول من ابتكر أدوات تنظيف الأسنان، يا آدم؟

آدم: لا يا أبي، من؟

الأب: المصريون القدماء، فقد كانوا نابغين في العلم، واستخدموا أغصان النباتات الرطبة كفرشاة لتنظيف أسنانهم ، وبالأخص النباتات العطرية، وصنعوا معجون الأسنان من مادتين هما: الملح المطحون، وأوراق النعناع؛ لحماية أسنانهم من التلف.

آدم: يبدو أنك تعرف معلومات تاريخية كثيرة.

الأب: نعم، أغلبية الكتب التي قرأتها كتب تاريخية والآن بعد إمامك بهذه المعلومات، أرجو أن تهتم بتنظيف أسنانك.  
( أ ) - استخرج من الحوار:

١ - معنى " الفساد " : .....  
2 - مضاد " قلة " : .....

( ب ) - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ

1 - الأب يفضل قراءة كتاب العلوم . ( )

2 - استخدم المصريون مادة الملح في تنظيف الأسنان . ( )

( ج ) - ما الدليل علي اهتمام المصريون القدماء بسلامة اسنانهم ؟

.....





٩

يمضي الزمن ويحتاج الإنسان إلى اختراعات وابتكارات تسهم في تيسير حياته ، وتزيل العقبات التي تواجهه ، فهناك علاقة متينة بين حاجات الإنسان واختراعاته ؛ لذلك يقوم المخترعون بمحاولات متتالية ؛ للوصول إلى اختراعات جديدة ، وبعد أن يفرغوا من اختراعاتهم يعاود غيرهم البحث ليواصلوا التطوير والتحسين ، والهاتف مثال واضح على ذلك ، فقد كان في بادئ الأمر هاتفاً أرضياً ، ثم تطور إلى هوائي ، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع .

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - معنى ( تبعد ) : ..... 2 - مضاد ( التسهيلات ) : .....

(ب) - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - تبقى الاختراعات في صورتها الأولى بغير تطوير. ( )

2 - هدف المخترعين من اختراعاتهم هو تيسير حياة الناس. ( )

(ج) اذكر مراحل تطور الهاتف.

١٠

أولت الحكومة اهتماماً كبيراً بأبنائها من ذوي الهمم ؛ إيماناً بقدراتهم وإمكاناتهم ، فلا يمكن لنا أن نصف إعاقتهم بألفاظ تدل على النقص ؛ لأن تقديرهم سيكون دافعاً لهم لتحقيق نجاحات عظيمة في مختلف المجالات ، وهو ما يثبت مدى قدرتهم على تحدي الصعوبات والتغلب عليها ، لذا تعمل الحكومة على رفع كفاءتهم وتنمية مهاراتهم من خلال توفير الخدمات التدريبية والتأهيلية لهم ، بجانب اكتشاف مواهبهم ورعايتهم ودعمهم .

(أ) - اختر المعنى الصحيح للكلمة أسفلها خط :

1 - أولت الحكومة اهتماماً بذوي الهمم . ( أعطت - صنعت - جرت )

2 - التشجيع أهم دافع للنجاح. ( حاجز - حافز - مثبط )

(ب) - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة:

تهتم الدولة برعاية ذوي الهمم في مختلف المجالات .

٢ - التنمر على ذوي الهمم لا يؤذيهم .

(ج) ماذا تقول لمن يتنمر على صديق لك من ذوي الهمم ؟

١١

في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته ، وفي هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل وذكائه وقدرته على الابتكار ؛ لذلك تهتم الدولة بمرحلة الطفولة ، وتلفت انتباه الأسر لأهميتها ، وتحفز الآباء والأمهات وتعينهم على الاهتمام بأطفالهم ، وتنشئتهم في بيئة ملائمة لهم ، وإزالة العقبات التي تواجههم ؛ ليشاركوا في بناء مجتمعهم .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - معنى ( تجذب ) : ..... 2 - مضاد ( هدم ) : .....





(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 - يمكن تنمية مهارات الذكاء في مرحلة الطفولة ( )
- 2 - نفهم من الفقرة أن مرحلة الطفولة غير ضرورية للمجتمع ( )
- (ج) لماذا تعد مرحلة الطفولة من أهم مراحل حياة الإنسان ؟

١٢

( شهدت مصر ، مساء الخامس والعشرين من نوفمبر 2021 م حفلا ضخما بمناسبة افتتاح طريق الكباش التاريخي في مدينة الأقصر التي توصف بأنها أكبر متحف مفتوح في العالم ، يمتد المشروع بمحاذاة نهر النيل بدءا من معبد الأقصر ووصولاً إلى معبد الكرنك بمسافة تقرب من 2.7 كيلو متر، وقد شهد الطريق قديما احتفالات المصريين القدماء بأحد أهم أعيادهم الدينية (عيد الإبت) وتهدف الاحتفالية إلى الترويج السياحي لمدينة الأقصر وأبرز مقوماتها السياحية والأثرية المتنوعة . )

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- كلمة مرادفها ( كبيرا ) : .....
- 2 - كلمة جمعها ( معابد ) : .....

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- يوجد طريق الكباش في مدينة الأقصر. ( )
- 2 - طريق الكباش أكبر متحف مفتوح في العالم . ( )
- (ج) أكمل : تهدف احتفالية طريق الكباش إلى .....

١٣

(تسعى الدولة إلى إنشاء (20) مدينة جديدة من مدن الجيل الرابع تتوزع بين معظم المحافظات لاستيعاب النمو المطرد في عدد السكان ، حيث تستهدف توفير الملايين من فرص العمل المباشرة ، كما أنها توفر جميع الخدمات طبقا لأحدث تكنولوجيا موجودة في العالم ، كما أنها تعمل على تقليل الزحام وتقليل حركة المواطنين في الشوارع من خلال تقديم جميع الخدمات الحكومية عن طريق شبكة الإنترنت ، إن تلك المدن تعمل على خفض استهلاك الوقود وترشيد استخدام مصادر الطاقة الأخرى؛ حيث إنها مدن صديقة للبيئة . )

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- معنى ( المطرد ) : .....
- 2- معنى ( ترشيد ) : .....





(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تتمركز مدن الجيل الرابع في المناطق الصحراوية ( )

٢- مدن الجيل الرابع صديقة للبيئة . ( )

(ج) ما الذي تستهدفه مدن الجيل الرابع ؟

١٤

( يعد الورق من المواد التي تستخدم كثيرا في التدوين والاتصال عبر الكتابة ؛ حيث يعود ابتكاره وصناعته لعام 105 م في الصين ، حين صنع شخص يدعى (تساي لون) ورقة من ألياف التوت وألياف أخرى ، ومزجها مع شبك الصيد وبعض النفايات، وانتقلت صناعة الورق من الصين ووصلت إلى اليابان ثم كوريا بحلول عام 610 م ، وبقيت سرا ذا حراسة مشددة حتى عام 751 م الذي وصلت فيه صناعة الورق لآسيا الوسطى وسمرقند ، وتم صناعة أول ورقة بالعالم العربي في بغداد عام 793 م في فترة حكم (هارون الرشيد) ، والتي تعرف بفترة العصر الذهبي للحضارة الإسلامية . )

(أ) هات من القطعة معاني الكلمات الملونة :

1- يعود اختراع الصابون للعرب ببلاد الشام .....

2 - تقوم مشروعات إعادة التدوير على إعادة تصنيع المخلفات. ....

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- تم صناعة أول ورقة في بغداد عام 793 م . ( )

2 - كان اليابانيون أول من توصل إلى اختراع الورق . ( )

3 - عرفت فترة حكم (هارون الرشيد) بالعصر الذهبي للحضارة الإسلامية . ( )

(ج) متى تم صناعة أول ورقة بالعالم العربي؟

١٥

(يقبل الشباب على ممارسة بعض الرياضات بروح مفعمة بالحماس ، بالرغم من خطورتها ، ومن أخطر الرياضات رياضة تسلق الجبال ، لذلك يجب على المتسلق الإلمام بكل الاستعدادات المطلوبة لهذه الرياضة ، وأن يتأكد من سلامة أدواته قبل تسلق الجبال شاهقة الارتفاع ، ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتين الذي يتدلى من أعلى الجبل، ويعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه ؛حتى لا يسقط إن أفلتت يده.)

(أ) استخرج من الفقرة :

1 - معنى ( المعرفة ) : ..... 2 - مضاد ( منخفضة ) : .....





(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلى استعدادات . ( )

2- تتحدث الفقرة عن تاريخ رياضة تسلق الجبال . ( )

(ج) لماذا يعد الحبل من أهم أدوات متسلق الجبال ؟



مصر وطني العزيز ، وقلب العروبة النابض ، طبيعتها خلابة ، وتاريخها عريق ، وتزخر بكنوزها السياحية المتعددة ، مثل : السياحة الثقافية ، والسياحة العلاجية ، والسياحة الدينية . وموقع مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي ؛ فهي تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط ، وتربط بين قارتي آسيا وإفريقيا ، ومناخ مصر معتدل ، وأهلها طيبون . ما أجمل وطني مصر!

(1) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى ( تملئ ) : .....  
٢- مفرد ( مواقع ) : .....

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت. ( )

٢- تزخر مصر بكنوزها السياحية المتعددة. ( )

(ج) لمصر موقع استراتيجي بين قارات العالم . وضح ذلك. ....

## النصوص المتحررة " أقرأ ثم أجب "

## السؤال الرابع



ولا تفنن في الإعمار بَنَاء  
أهانته غير من في عقله داء

لولا المعلم ما كان الأطباء  
فلتكرموه ولا تقسوا عليه فما

أ - اختر الصواب :

جمع " عقل " ..... ( عاقلون - عقول - معاقل - عاقلات )

ب - هات من البيتين كلمة لها نفس النهاية : سماء .....

ج - استخرج من البيتين أسلوب نهى .....





٢

والجنة شاطئه الأخضر  
ما أبهى الخلد وما أنضر!  
لم يخل الوادي من مرعى

النيل العذب هو الكوثر  
ريان الصفحة والمنظر  
جعل الإحسان له شرعا

( أ ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

ما أبهى الخلد وما أنضر... معنى أبهى: ( أفضل - أعظم - أنبل - أجمل )

( ب ) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

1 - منظر النيل جميل. ( )

2 - جعل النيل البخل له شرعاً. ( )

( ج ) تخير - " النيل العذب هو الكوثر " تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

٣

بالعلم في كل المهن  
أعداءه طول الزمن  
بعزمه يحيا الوطن  
لا نبتغي منه الثمن

هيا بنا نبني الوطن  
نرجو له أن يتقي  
فجيشه درع لنا  
نحن الفدا جند له

( أ ) - أختَر الإجابة الصحيحة :

1 - معني ( نرجو ) ..... ( نبني - نتقي - نتمني - نحمي )

2 - مفرد ( مهن ) ..... ( مهنة - مهين - مهان - هين )

( ب ) - أجب بما هو مطلوب :

1 - أكمل : هات كلمة من الابيات لها النهاية نفسها " زمن " : .....

2 - تخير : " هيا بنا نبني الوطن " تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

٤

وأرغب في رضا ربي  
أبر الأهل بالقرب

أحب الناس كلهم  
أساعد كل محتاج

أ - اختر الصواب :

مرادف " أرغب " ..... ( آخذ - أشد - أريد - أطلب )

( ب ) أكمل: - الشاعر يحب مساعدة كل .....

( ج ) هات كلمة على وزن كلمة «الأمر» : .....





0

ولن أحيا علي أرض سواه  
وشمس الحب تعلق في سماه  
له ابني وأسعي في رضاه

ولي وطن أعيش علي هواه  
بني التاريخ اهراماً ومجداً  
جعلت فداه أفئدة وعمرًا

( أ ) - أختَر الإجابة الصحيحة :

1 - معني " فدا " ..... ( تضحية - حب - فخر - فرح )

2 - مفرد " أفئدة " ..... ( مفيد - فائدة - فؤاد - فوائد )

( ب ) - أجب بالمطلوب :

1 - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها " سواه " .....

2 - تخير " بني التاريخ أهراماً ومجداً " تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

٦

فرددوا يحيا الوطن  
ولن يرى يوما محن  
نبقى له طول الزمن  
بعزمكم يحيا الوطن

ضم الصباح ذا العلم  
لن يستكين مرة  
نحن الفدا وجنده  
ال الصباح مرحبا

( أ ) - تخير الصواب مما بين القوسين :

1 - معني ( يبقي ) : ..... ( يتوقف - يتعلم - يستمر - ينتهي )

2 - جمع ( الوطن ) : ..... ( المواطن - الأوطان - الوطني - الموطن )

( ب ) - أجب بالمطلوب :

١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها ( الوطن ) : .....

٢ - تخير: ( ضم الصباح ذا العلم ) تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

٧

وانشري شمسك في كل سماء القديمة  
بهدي الحق ونور الأنبياء  
وهو يهدي بخطاه الحائرنا  
خفضت إلا لباريها الجبينا

يا سماء الشرق طوفي بالضياء  
ذكريه واذكري أيامه  
كانت الدنيا ظلما حوله  
أرضه لم تعرف القيد ولا

( أ ) - تخير الصواب مما بين القوسين:

1 - معني ( الضياء ) : ..... ( العطر - النار - النور - الوضوح )

2 - معني ( يهدي ) : ..... ( يقدم هداية - يسوق - يرشد - يعامل )





( ب ) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

1 - الشرق يهدي العالم إلى الحق. ( )

2 - أرض الشرق خضعت لقيود المستعمر. ( )

( ج ) تخير : ( طوفي بالضياء ) تعبير : ..... ( حقيقي - مجازي )

٨

أن اعتصموا بحبل الاجتماع  
مساندة ارتفاق وانتفاع  
وتخصب في بلادهم المراعي

بذاك قضى اجتماع الناس لما  
يساند بعضهم في العيش بعضاً  
فتعلو في ديارهم المباني  
( أ ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

1 - يساند الناس بعضهم بعضاً. ( يحمي - يضعف - يساعد - يحب )

2 - تعلو الشعوب وتتقدم بالعلم والعمل. ( تتخلف - تنخفض - ترتفع - تبقى )

3 - نتنّج لنا المراعي أجود الثمار. ( الرمال - الحقول - الصحراء - الجبال )

( ب ) - أجب بالمطلوب :

1 - " اعتصموا بحبل الاجتماع " تعبير : ( حقيقي - مجازي )

2 - هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها ( اجتماع ) : .....

٩

وهبت حياتي رضا فاسلمي  
فلن تستكينني ولن تهزمني  
فعيشي بلادي لنا وانعمي

بلادي بلادي فداك دمي  
فحبك عندي كنبض الفؤاد  
سنهتف باسمك جيلاً فجيلاً

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى ( وهب ) : ..... ( أعطى - ترك - سمح - أخذ )

٢- جمع ( جيل ) : ..... ( مجالات - أجيال - مجلات - مجال )

( ب ) أجب بالمطلوب :

1- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : ( انعمي ) : .....

2 - تخير : ( وهبت حياتي رضا فاسلمي ) تعبير : ..... ( حقيقي - مجازي )





١٠

فيه الجمال قد سكن  
نحن الفداء في المحن  
لن تستكين يا وطن  
من كل سوء أو حزن

يا مصرنا يا موطناً  
تحيا به أرواحنا  
جيش الأسود قالها  
ولتسلمي يا مصرنا

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

1- معنى ( الفدا ) : ..... ( الإخلاص - التضحية - المحبة - الاحترام )

2 - جمع ( وطن ) : ..... ( مواطنين - مواطن - أوطان - أطنان )

( ب ) أجب بالمطلوب :

1- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : ( وطن ) :

2- تخير: ( فيه الجمال قد سكن ) تعبير: ..... ( حقيقي - مجازي )

١١

ونعطي بحب لكل العباد  
وكنا لهيبا ليوم الجهاد  
رويناه حبا بتلك الأيادي  
بجد وصدق ضعيفا ينادي

سنبني بعزم جميعا بلادي  
معا قد نبتنا وصرنا رجالاً  
زرعنا غلالاً زرعنا جمالاً  
فلا خير فينا إذا لم نساند

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى ( نساند ) : ..... ( نروي - نزرع - نبني - نعاون )

٢- مفرد ( غلال ) : ..... ( غلل - غال - غلة - غلول )

٣- مضاد ( نعطي ) : ..... ( نعرض - نأخذ - نقدم - نمنح )

( ب ) أجب بالمطلوب :

1 - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : ( الأيادي ) :

2 - تخير: ( زرعنا جمالاً ) تعبير: ..... ( حقيقي - مجازي )

١٢

وأروي أرض أجدادي  
سأهديه لأولادي  
ثمار الخير للزاد  
لنشر الحب في الوادي

أنا الفلاح في الوادي  
بحب صادق يبني  
وعزم دائم يجني  
فساند كل من يحيا



(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- معنى ( عزم ) : .....  
( حب - إرادة - نشر - مساندة )
- ٢- مفرد ( ثمار ) : .....  
( ثمرة - ثامرة - مثمرة - إثمار )
- ٣ - ( بحب صادق يبني ) . تعبير : .....  
( حقيقي - مجازي )
- (ب) أجب عما يلي :

- هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الوادي) :

١٣

كيف أبني قواعد المجد وحدي  
كفوني الكلام عند التحدي  
ودراته فرائد عقدي

وقف الخلق ينظرون جميعا

وبناة الأهرام في سالف الدهر

أنا تاج العلاء في مفرق الشرق

(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة الملونة فيما يلي :

- 1- يبني المصريون مجد الوطن.  
( مشروع - عطاء - إنجاز - رفعة )
- 2- في سالف الدهر بنى المصريون حضارة عظيمة.  
( المستقبل - الماضي - الحاضر - الغد )
- 3- كفوني الكلام عند التحدي. ( أغنوني عن الكلام - سهلوا لي الكلام - منعوني من الكلام - سمحوا لي بالكلام )
- (ب) تخير : ( أبني قواعد المجد وحدي ) . تعبير : .....  
( حقيقي - مجازي )

١٤

ووصيتي في كل جيل  
حب الوطن عمل ثقیل  
سيشهد به الزمن الطويل

سيظل ذكرك في فمي

حب الوطن ليس إدعاء

ودليل حبي يا بلادي

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة الملونة :

- 1- سيشهد الزمن بعظمة المصريين.  
( الوطن - الجيل - العمر - الدهر )
- 2- سيظل حب الوطن غريزة ثابتة فينا.  
( سينتهي - سيبقى - سيرحل - سيصل )
- 3- حب الوطن حب صادق وليس ادعاء.  
( معروف - مؤكدا - كذبا - حقيقة )
- (ب) أجب بالمطلوب :

1- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (ثقیل) :

2- تخير : (سيشهد به الزمن الطويل) . تعبير : .....  
( حقيقي - مجازي )





10

واديك مهد العظا  
عذب فسيح فرات  
مطربا حلو النشيد

يا مصر أرضك تبر  
يجري بسهلك نهر  
يا حمام النيل غن

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة الملونة :

1- تنتشر مساحات خضراء **فسيحة** بجانب وادي النيل. ( ضيقة - مرتفعة - واسعة - عالية )

2- تخرج من أرضنا كثير من المعادن وأغلاها **التبر**. ( الحديد - الذهب - الخشب - الماء )

3- (أم كلثوم) من أشهر **مطربي** العصر الحديث . ( مغني - مهندسي - أطباء - فلاحي )

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - ( يا حمام النيل غن.) تعبير: ..... ( حقيقي - مجازي )

2 - (يجري بسهلك نهر.) تعبير: ..... ( حقيقي - مجازي )

## القواعد النحوية

## السؤال الخامس

### أولاً: أختار الإجابة الصحيحة

١ كلمة " الأم " نوعها .....

٢ " أحب الأب أبنه " إعراب كلمة " الأب "

٣ الطيور علي الشجرة " كلمة الشجرة " :

٤ ..... بارعات .

٥ ( النجوم تزين السماء.) كلمة (النجوم) جمع

٦ ..... طبيبتان رحيمتان

٧ ..... أشجار مثمرة.

٨ يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم : كلمة "

يتعاون " فعل .....

٩ (الام لها حق علينا.) كلمة (الأم) اسم ؛ لأن فيها .....

١٠ ..... مرفوعان .

١١ وقفت ..... الملونتان فوق الشجرة.

١ مفرد ٢ جمع ٣ جمع مذكر

٤ تكسير ٥ فاعل ٦ فاعل

٧ اسم ٨ المهندسون ٩ مذكر سالم

١٠ مؤنث ١١ هاتان ١٢ هاتان

١٣ هذان ١٤ هؤلاء ١٥ ماض

١٦ تاء ١٧ مربوطة ١٨ العلمين

١٩ الأعلام ٢٠ العصفورتين

٢١ تنوين ٢٢ العصفورتين

٢٣ العصفورتين

٢٤ العصفورتين

٢٥ العصفورتين

٢٦ العصفورتين

٢٧ العصفورتين

٢٨ العصفورتين

٢٩ العصفورتين

٣٠ العصفورتين

٣١ العصفورتين

٣٢ العصفورتين

٣٣ العصفورتين

٣٤ العصفورتين

٣٥ العصفورتين



- ١٢ هم ..... في العمل
- ١٣ (مدينة الأقصر أصبحت متحفاً مفتوحاً).  
كلمة (مدينة) مرفوعة بـ .....
- ١٤ ..... جنود شجعان
- ١٥ (أعيش على أرض وطني). كلمة (أرض) اسم  
؛ لأنها مسبوقه بـ .....
- ١٦ المصنعانِ .....
- ١٧ المتفوقات .....
- ١٨ العالم مشهور. الجملة في حالة  
المثنى .....
- ١٩ (أتقن العامل صناعة المنتج). كلمة (أتقن) فعل
- ٢٠ المعلمون مجتهدون . نوع المبتدأ .....
- ٢١ ( المصريون عظماء.) كلمة (المصريون) جمع
- ٢٢ (نحن تلاميذ). كلمة (تلاميذ) جمع .....
- ٢٣ الأمهات ..... بأبنائهن.
- ٢٤ ..... مهندسان مجتهدان.
- ٢٥ (السيارة مسرعة). كلمة (السيارة)  
.....
- ٢٦ ..... ماهرات في القراءة .
- ٢٧ (بجمع الفلاحون الثمار. كلمة (يجمع)
- ٢٨ (نحن ذاهبون للحفل). (نحن) ضمير
- ٢٩ ..... طبيبتان رحيمتان.
- ٣٠ (المصريون القدماء بنوا الأهرام). كلمة  
(المصريون) جمع .....
- ٣١ (عاد الابن من السفر). كلمة (عاد) فعل
- ٣٢ (يظهر القمر في السماء ليلاً). كلمة (يظهر)  
فعل .....
- ٣٣ (يذهب صديقي إلى المكتبة) كلمة (يذهب )  
فعل
- أ مخلص ب مخلصان ج مخلصون
- أ الضمة ب الفتحة ج السكون
- أ هن ب هم ج أنتن
- أ نداء ب حرف جر ج ال
- أ كبيرين ب كيران ج كبير
- أ مكرمات ب مكرمات ج مكرمات
- أ العالمان ب العالمون ج العالمان
- أ مشهورين ب مشهوران ج مشهوران
- أ ماض ب مضارع ج أمر
- أ مفرد ب جمع مذكر ج جمع
- أ مذكر سالم ب مؤنث سالم ج تكسير
- أ مذكر سالم ب مؤنث ج تكسير
- أ رحيمات ب رحيمات ج رحيمتان
- أ أنا ب هن ج هما
- أ فاعل ب مبتدأ ج خبر
- أ الطالبات ب الطالبان ج الطلاب
- أ فعل ب فاعل ج مبتدأ
- أ غائب ب مخاطب ج متكلم
- أ هاتان ب هذان ج هذه
- أ مذكر سالم ب مؤنث ج تكسير
- أ ماض ب مضارع ج أمر
- أ ماض ب مضارع ج أمر
- أ ماض ب مضارع ج أمر





٣٤	( رأيت جبالا شاهقة الارتفاع.) كلمة (شاهقة ) اسم ؛ لأن فيها .....	أ	ال	ب	تاء	ج	تنويننا
٣٥	النافذة مفتوحة . نوع المبتدأ.....	أ	مفرد	ب	جمع	ج	جمع مؤنث
٣٦	(تهاجر الطيور في مسارات.) كلمة (مسارات) جمع .....	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث	ج	تكسير
٣٧	المياه.....	أ	عذب	ب	عذبة	ج	بارد
٣٨	..... رابحان	أ	اللاعبان	ب	اللاعبين	ج	اللاعبون
٣٩	التلميذ المجتهد محبوب .الخبر في الجملة كلمة .....	أ	محبوب	ب	التلميذ	ج	المجتهد
٤٠	(يظهر القمر ليلاً.) كلمة (القمر) اسم ؛ لأن فيها .....	أ	الـ	ب	تاء	ج	تنويننا
٤١	هل ذهبت الى المدرسة اليوم	أ	.	ب	؟	ج	:
٤٢	..... صديقتان مخلصتان.	أ	هو	ب	هي	ج	هما
٤٣	الفلاحون ..... في عملهم .	أ	نشطان	ب	نشيطات	ج	نشطون
٤٤	الحجر ثقيل . كلمة ( الحجر ) مبتدأ وعلامة رفعه .....	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	الكسرة
٤٥	..... مخلص في عملي	أ	هَما	ب	أنا	ج	أنتِ
٤٦	( رسم التلميذ اللوحة ) كلمة التلميذ : .....	أ	فاعل	ب	مبتدأ	ج	خبر
٤٧	القائدان .....	أ	مُتميزان	ب	متميزين	ج	مُتميزتان
٤٨	حضر التلاميذ مبكراً للمدرسة - كلمة " التلميذ " مرفوعة بـ.....	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	الواو
٤٩	الفاكهة طازجة كلمة ( طازجة ) .....	أ	مبتدأ	ب	خبر	ج	ظرف مكان
٥٠	( عاد الابن من السفر ) كلمة " عاد " فعل	أ	ماض	ب	مضارع	ج	أمر
٥١	..... رسامان موهوبان .	أ	هم	ب	أنتما	ج	هُن
٥٢	..... عاملات امينات	أ	أنا	ب	نحنُ	ج	هُما
٥٣	الولدان .....	أ	مَهذبان	ب	مهذبن	ج	مُهذبتان
٥٤	..... عالمان نابغان	أ	هو	ب	هي	ج	هما
٥٥	( نحن تلاميذ ) كلمة " تلاميذ " جمع	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث	ج	تكسير



أنا	ب نحن	ج هم	٥٦	نحب بلدنا .
أنتن	ب نحن	ج هو	٥٧	مرشد سياحي
مُنيرًا	ب مُنيران	ج مُنير	٥٨	القمر .....
يقظان	ب يقظين	ج يقظ	٥٩	الحارسان .....
السمكتين	ب السمكتان	ج السمكة	٦٠	ساحبتان .....
متكلم	ب غائب	ج مخاطب	٦١	أنتما متعاونان . ( أنتما ) ضمير .....
ماهران	ب ماهرتان	ج ماهرين	٦٢	المعلمان .....
بارداً	ب بارد	ج باردة	٦٣	الماء .....
القراءة	ب الدواء	ج الساعة	٦٤	..... مفيد .
فعل	ب حرف	ج اسم	٦٥	الطالبة مجتهدة . الجملة بدأت ب .....
جمع	ب مفرد	ج مثنى	٦٦	العالمان ماهران . الجملة تدل على .....
الـ	ب تاء	ج تنويناً	٦٧	(الوطن في قلوبنا.) كلمة (الوطن) اسم ؛ لأن فيها .....
أنت	ب أنت	ج نحن	٦٨	..... بناءة المستقبل.
ماض	ب مضارع	ج أمر	٦٩	يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم. كلمة (يتعاون) فعل .....
أذكىاء	ب أذكىاء	ج أذكىاء	٧٠	المخترعون .....
ماض	ب مضارع	ج أمر	٧١	(نحن نحب الوطن.) كلمة (نحب) فعل
غائب	ب متكلم	ج مخاطب	٧٢	أنتن مربيات رحيمات. ( أنتن ) ضمير
اسم	ب فعل	ج حرف	٧٣	(العلم نور.) تسمى الجملة السابقة جملة اسمية ؛ لأنها تبدأ ب.....
مهرة	ب مهرة	ج مهرة	٧٤	العمال .....
ال	ب تاء	ج تنويناً	٧٥	(قرأت عن المعلم المصري القديم.) كلمة (المعلم) اسم ؛ لأنها فيها .....
مذكر سالم	ب مؤنث	ج تكسير	٧٦	(نجح الأطباء في علاج المرضى.) كلمة (الأطباء) جمع .....
الضممة	ب الألف	ج الواو	٧٧	(المعلمون مخلصون.) علامة رفع المبتدأ هي
ماض	ب مضارع	ج أمر	٧٨	( تقابل الصديقان . ) كلمة (تقابل) فعل





٧٩	(قرأت كتاباً). كلمة (كتاباً) اسم ؛ لأن فيها	أ	الـ	ب	تاء مربوطة	ج	تنويننا
٨٠	( القراءة مفيدة). كلمة (القراءة) .....	أ	فاعل	ب	مبتدأ	ج	خبر
٨١	انتن مربيات رحيمات - " انتن " ضمير	أ	غائب	ب	مخاطب	ج	متكلم
٨٢	..... مفكرة و مخترعة .	أ	أنت	ب	نحن	ج	هُما
٨٣	..... متفتحتان	أ	الزهرتين	ب	الزهرتان	ج	الأزهار
٨٤	..... مهندسان مجتهدان	أ	أنا	ب	هن	ج	هما
٨٥	هل قرأت الكتاب .....	أ	.	ب	؟	ج	!
٨٦	السائح .....	أ	مسروراً	ب	مسروراً	ج	مسروراً
٨٧	المرضات نشيطات . المبتدأ .....	أ	جمع مؤنث	ب	جمع	ج	مثنى
٨٨	أولادي ..... في المدرسة الابتدائية.	أ	طلاباً	ب	طلاب	ج	طلاب
٨٩	دافع ..... عن وطنهما.	أ	الجنود	ب	الجندي	ج	الجنديان
٩٠	(قرأ التلميذ القصة). كلمة (التلميذ) .....	أ	فاعل	ب	مبتدأ	ج	خبر
٩١	..... مفيد	أ	الكتاب	ب	الكتاب	ج	الكتاب
٩٢	المنزل .....	أ	نظيف	ب	نظيفاً	ج	نظيف
٩٣	المصريون ..... لوطنهم .	أ	محبين	ب	محبون	ج	محبات

## ثانياً : أكمل بما هو مطلوب

١	هذا كتب رائعة .....	صوب الخطأ في الجملة
٢	التاجر أمين .....	ثن الجملة
٣	تعاون التلميذ مع أصدقائه .....	حول إلي جملة اسمية
٤	التلميذان ماهرتان في الكتابة .....	صوب الخطأ في الجملة
٥	أنتن فلاحات نشيطات .....	حول الجملة للمفرد
٦	الجو معتدل.....	علامة ترقيم مناسبة
٧	المسافران عائد من السفر .....	صوب الخطأ في الجملة
٨	المهندسات بارعة .....	صوب الخطأ في الجملة
٩	..... مصريون مخلصون .	اسم إشارة
١٠	..... جميلة .	مبتدأ جمع تكسير واضبطه



( ضمير متكلم )  
اسم إشارة  
حدد المبتدأ وعلامة رفعه  
خبر  
ضمير متكلم  
ضمير مخاطب  
مبتدأ  
حدد المبتدأ وعلامة رفعه  
ثن الجملة  
حدد الخبر وعلامة رفعه  
خبر مفرد واضبط آخره  
ضع خط تحت المبتدأ  
خبر واضبط آخره  
( استخدم ضمير غائب مناسب )  
حول الجملة للجمع  
ضمير مخاطب  
اكتشف الخطأ ثم صوبه  
مبتدأ  
اكتشف الخطأ ثم صوبه  
مبتدأ  
اكتشف الخطأ ثم صوبه  
خبر  
حول الجملة من مفرد الى الجمع  
خبر  
خبر  
( استخدم ضمير غائب مناسب )  
ضمير غائب  
حدد المبتدأ وعلامة رفعه  
ضع خط تحت المبتدأ  
ضمير مخاطب

..... متفاعلون مع فقرات الحفل .  
..... مضيضة مبتسمة  
..... الفتاة هادئة  
..... المكتبة  
..... بارع في الرسم  
..... مجتهدون في دراستكم  
..... سريع  
..... الهدفان رائعان  
..... العين مَبصرة  
..... المحصول وفير  
..... الطالب  
..... نظيف .  
..... الشارعان  
..... سائق ماهر .  
..... هذان كتابان جديدان  
..... فتاتان مهذبتان .  
..... المصريون محبين لوطنهم  
..... منير .  
..... أنا رسامون مبدعون  
..... ضخم .  
..... الطفلين موهوبان  
..... اللاعب  
..... أنتِ طيبة رحيمة  
..... النخلة  
..... الطفل  
..... صديقة مخلص  
..... محبات لوطنهن .  
..... العامل ماهر  
..... مفتوح  
..... متفوق في عملك

١١  
١٢  
١٣  
١٤  
١٥  
١٦  
١٧  
١٨  
١٩  
٢٠  
٢١  
٢٢  
٢٣  
٢٤  
٢٥  
٢٦  
٢٧  
٢٨  
٢٩  
٣٠  
٣١  
٣٢  
٣٣  
٣٤  
٣٥  
٣٦  
٣٧  
٣٨  
٣٩  
٤٠





ضمير مخاطب  
( استخدم ضمير غائب مناسب )  
ضمير متكلم  
ثن الجملة  
حول إلى صيغة الجمع  
مبتدأ مناسب  
اكتشف الخطأ ثم صوبه  
اسم إشارة  
ضمير متكلم  
ضمير غائب  
ثن الجملة  
( ضمير مخاطب )  
حول الجملة من مفرد إلى الجمع  
ضع خط تحت المبتدأ  
اسم إشارة مناسب  
اكتشف الخطأ ثم صوبه  
اكتشف الخطأ ثم صوبه  
حدد الخبر وعلامة رفعه  
اكتشف الخطأ ثم صوبه  
مبتدأ

٤١ ..... معلمات ماهرات  
٤٢ ..... تلميذان متعاونان  
٤٣ ..... مجتهد في دراستي  
٤٤ ..... البطل قوي  
٤٥ ..... أنا معلمة ماهرة.....  
٤٦ ..... نشيطون .  
٤٧ ..... القصتان ممتعة .....  
٤٨ ..... طياران ماهران  
٤٩ ..... جنود مصر .  
٥٠ ..... طبيب  
٥١ ..... العاملة بارعة .....  
٥٢ ..... مجتهدون في عملكم  
٥٣ ..... أنتِ عاملة ماهرة .....  
٥٤ ..... واسعة.....  
٥٥ ..... قصص ممتعة .....  
٥٦ ..... اللاعبين ماهرون .....  
٥٧ ..... هم عامل نظافة مجتهد.....  
٥٨ ..... العاملات مكافحات .....  
٥٩ ..... الحارسون يقظان.....  
٦٠ ..... مهذب

## السؤال السادس القواعد الإملائية

- ١ قالت المعلمة ..... حافظوا على الهدوء في الفصل.  
٢ المخترعون يفيدون الوطن .....  
٣ هل ذهبت إلى المدرسة اليوم .....  
٤ ما أعظم حضارتنا .....  
٥ ( مجدي يعقوب ) طبيب مصري عالمي ....  
٦ أنا أحب الرياضيات ..... وأخي يحب العلوم  
٧ ما أجمل هذه اللوحة .....  
٨ قالت الأم ..... حافظوا على نظافة المنزل.
- أ ب ج د ؟  
أ ب ؟ ج د ؟  
أ ب ؟ ج د ؟  
أ ب ؛ ؟ ج د ؟  
أ ب ؟ ج د ، ؟  
أ ب ! ؟ ج د ، ؟  
أ ب ! ؟ ج د ، ؟  
أ ب ؟ ج د ، ؟



- ٩ الجنود يدافعون عن الوطن .....  
 ١٠ هل قمت بعمل واجبك اليوم .....  
 ١١ قالت الطبيبة ..... يجب علينا أن نقي أنفسنا من الأمراض.  
 ١٢ متى نذهب لزيارة الأهرامات يا أمي .....  
 ١٣ الإنسان القوي يملك نفسه عند الغضب .....  
 ١٤ كيف حل المعلم المشكلة بين التلاميذ .....  
 ١٥ نهر النيل عظيم .....  
 ١٦ ما أجمل هذا الخط .....  
 ١٧ ما أجمل أن نتعاون معا .....  
 ١٨ تحلو حياة الإنسان بجمال الأوطان .....  
 ١٩ أين ولد الدكتور (أحمد زويل) .....  
 ٢٠ (مجدي يعقوب) طبيب مصري عالمي .....  
 ٢١ نظر الأب قائلاً ..... يجب علينا الاهتمام بممارسة الرياضة.  
 ٢٢ تبني الأوطان بسواعد أبنائها .....  
 ٢٣ الاختراعات ضرورية .....  
 ٢٤ ما اسمك .....  
 ٢٥ تهاجر الطيور ..... ثم تعود إلى موطنها.  
 ٢٦ ما هوايتك المفضلة .....  
 ٢٧ ما أجمل هذه البحيرة .....

### تم بحمد الله

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم







## نصوص الاستماع

١

" شهدت مصر مساء الخميس الخامس والعشرين من نوفمبر ٢٠٢١ م حفلاً ضخماً بمناسبة افتتاح طريق الكباش التاريخي في مدينة الأقصر الذي يُوصف بأنه أكبر متحف مفتوح في العالم. يمتد هذا المشروع بمحاذاة نهر النيل بدءاً من معبد الأقصر، ووصولاً إلى معبد الكرنك بمسافة ٢,٧ كيلو متر، وقد شهد الطريق قديماً احتفالات المصريين القدماء بأحد أهم أعيادهم الدينية (عيد الأوبت)، وتهدف هذه الاحتفالية إلى الترويج السياحي لمدينة الأقصر وإبراز مقوماتها السياحية والأثرية المتنوع ". "

٢

" الصدق والإخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد الإنسان في حياته سعادة كبيرة ويتفوق في عمله، وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين؛ حتى يصبح النجاح سهل المنال، ومن ثم يعم الرخاء على المجتمع ككل، فبالعمل تحيا الأمم. "

٣

" ولد مجدي يعقوب بمدينة بلبيس في محافظة الشرقية عام 1935 م ، كان والده يعمل جراحاً وألهمه ليصبح طبيباً ، عندما كان مجدي يعقوب طفلاً توفيت عمته في أوائل العشرينات من عمرها بسبب امراض القلب ، وقد كانت وفاتها بمثابة دافع له ، ليتخصص في جراحة القلب ، التحق بكلية الطب جامعة القاهرة ، ثم تخرج وظل يسعى حتي أصبح من أكبر أطباء القلب في العالم وأقام مركزاً لجراحات القلب في أسوان . "

٤

" الطفل مخلوق ضعيف تؤثر فيه الكلمة فلا تناد طفلك بلقب يكرهه فهذا سلوك يضره ويتسبب في الكراهية والعداوة واحرص علي ان تناديه بأحب الأسماء إليه حتي تحقق بينك وبينه المودة والرحمة كي ينشأ طفلاً سوياً "

٥

" يستطيع أي شخص اجتياز مصاعب الحياة والعقبات التي يقابلها اذا اتبع القواعد و التزم بالخطوات الصحيحة لما يقوم به من اعمال كما يمكنه الوصول الي قمة النجاح ، بالتعاون والاستفادة من خبرات الاخرين ، وليس عيباً ان يخطي الشخص في قراراته ، ولكن العيب أن يستمر في الخطأ فيبتعد بذلك كثيراً عن الصواب "

٦

" ان اختلاف الليل والنهار من الأمور التي تساعد عل بقاء الانسان في صحة جيدة ، إذ يتمثل النهار في الحركة وقيامه بالعمل ، أما عند حدوث الليل فيعرض نفسه وجسمه للراحة ، ليجمع طاقته لليوم التالي "

٧

كيف يمكنني أن أحب وطني ؟ سؤال يتردد علي الأذهان يسأله كل فرد لنفسه دون أن يشعر بأنه يحب وطنه ، فالمهندس الذي ظهر نبوغه في بناء المباني بإتقان يبني الوطن ويهييء لنا المسكن ، ويتكاتف مع الجميع لتحقيق التقدم .

٨

" سميرة موسي اول عالمة ذرة مصرية أرادت ان تدخل مجال الطب بعد صراع والدتها مع مرض السرطان ، كانت تأمل ان تسخر الذرة لخير البشرية ، كرمتها بلدها مصر بأن اطلقت اسمها علي احدي المدارس في قريتها ، وأنشأت قصر ثقافة يحمل أسمها "



الصف  
الرابع  
الابتدائي  
٢٠٢٤

بنك اسئلة

# المختبر

أ / محمود سعيد

الاجابات النموذجية لبنك الاسئلة

## اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول

اعداد

أ / أميرة السيد أ / غادة نشأت



El.Motamyez.School

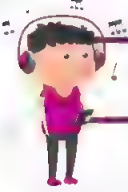
يتم توفير الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code  
أو من خلال صفحة "المتميز - أ / محمود سعيد".  
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.





## بنك أسئلة التميز علي الفصل الدراسي الأول

تشمل أسئلة الوزارة واختبارات المحافظات



### نص الاستماع

### السؤال الأول

١

أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط :

- " تهدف الاحتفالية لإبراز مقوماتها السياحية " ( نشر - إظهار - تقديم - تنبيه )

ب - أكمل ما يأتي : يمتد المشروع من معبد الأقصر الي معبد .....الكرنك.....

( ج ) - بماذا يوصف طريق الكباش التاريخي ؟ بأنه أكبر متحف مفتوح في العالم .

٢

أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة :

- " يعم الرخاء علي المجتمع " معني ما تحته خط ..... ( يظهر - ينتشر - يكون - يكثر )

ب - ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

- بالصدق والإخلاص يتحقق النجاح . ( صح )

ج - متي يصبح النجاح سهلاً ؟ عندما يلتزم الجميع بالصدق والإخلاص في العمل .

٣

أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة :

1 - معني ما تحته خط " أقام الطبيب مجدي يعقوب مركزاً لجراحات القلب " . ( اختار - أنشأ - اخترع - نظم )

2 - ولد مجدي يعقوب في محافظة ..... ( القاهرة - أسوان - الشرقية )

3 - كان والد مجدي يعقوب يعمل ..... ( مهندساً - مدرساً - جراحاً )

ب - ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

1 - تمني مجدي يعقوب أن يصبح طبيباً مثلاً أبيه . ( صح )

2 - وفاة والده كانت دافعاً له ليتخصص في جراحة القلب . ( خطأ )



٤

أ - استمع ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

- 1 - مناداه الطفل بلقب يكرهه من السلوكيات الإيجابية . ( خطأ )
- 2 - سلوك الوالدين مع الطفل يؤثر في شخصيته . ( صح )
- ب - أكمل : يجب علي الوالدين نداء الطفل بأحب الأسماء اليه كي ..... ينشأ طفلاً سويًا .....

٥

أ - استمع ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

- 1 - اذا اتبعنا القواعد نجتاز المصاعب . ( صح )
- 2 - يجب ان يستسلم أي شخص للعقبات . ( خطأ )
- ب - أكمل - ليس عيباً ان يخطئ الشخص في قراراته لكن العيب أن .... يستمر في الخطأ .....

٦

استمع ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

- 1 - النهار وقت الراحة للنفس والجسم . ( خطأ )
- 2 - الاختلاف هي سنة الحية التي فطرنا الله عليها . ( صح )
- 3 - اختلاف الليل والنهار يساعد الانسان علي البقاء في صحة جيدة . ( صح )

٧

استمع ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

- 1 - المهندس يسهم في بناء وطنه . ( صح )
- 2 - تحقيق تقدم البلاد يحتاج لجهود المهندسين وحدهم . ( خطأ )
- 3 - من مظاهر حب الوطن التفاني والالتقان في العمل . ( صح )

٨

استمع ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

- 1 - عانت سميرة موسي طوال حياتها مع مرض السرطان . ( خطأ )
- 2 - سميرة موسي اول عالمة ذرة مصرية . ( صح )
- 3 - كرمت الدولة سميرة موسي عن طريق انشاء مدرسة تحمل اسمها . ( خطأ )





الكتابة السردية

السؤال الثاني

١

10 يناير 2021

صديقي : يوسف

أتمنى أن تكون بأفضل حال.

حزنت جدا عندما غادرت المدرسة ؛ بسبب مرضك المفاجئ . أردت زيارتك ، ولكن أخبرتني المعلمة أنك تحتاج للراحة . سأتي إليك في نهاية الأسبوع ، وقد جمعت لك ما فاتك من واجبات.

أراك على خير يا صديقي  
صديقك هيثم.

(أ) التحية : اتمنى أن تكون بأفضل حال

(ب) المقدمة : حزنت جدا عندما غادرت المدرسة بسبب مرضك المفاجئ

(ج) الخاتمة : أراك على خير يا صديقي

٢

أكتب وصفاً حدث مهم مررت به بطريقة سردية فيما يتراوح من " 50 الى 100 " كلمة .

هل زرتم مريض من قبل ؟ يوم الأحد الماضي ذهبت أنا وبعض زملائي لزيارة صديق لنا وشعرنا بالسعادة والسرور عندما رايناه علي ما يرام ..

في البداية كنت في المدرسة كعادتي ولاحظت أن صديقي أحمد غائب اليوم ، وعلمت أنه في المستشفى ، فحزنت كثيراً .

وبعد ذلك عندما جاء وقت الانصراف اتفقت أنا وبعض زملائي أن نذهب لزيارة صديقنا أحمد للاطمئنان عليه وتوجهنا بالفعل الي المستشفى لزيارة وبينما كنا هناك فجأة خرج الطبيب من غرفة صديقي أحمد وأخبرنا أنه علي ما يرام الآن وأنه تحسن كثيراً .

وأخيراً شعرنا بالفرحة والسعادة وشعر صديقي أحمد بالفرحة عندما رأنا ، وجلسنا معاً نضحك ونتسامر .

٣

أكتب رسالة لصديقك " سيف " تقدم فيها اعتذاراً عما بدر منك خلال حفل تخرجه .

22 ديسمبر 2023 م

صديقي / سيف

اتمني ان تكون بخير

أريد أن أتقدم لك باعتذاري الشديد عما بدر مني خلال حفل تخرجك ، لقد كان تصرفي سيئاً للغاية وقد أغضبتك ، انت وكل زملائنا الحاضرين للحفل ، وقد أغضبتك وأغضبتك أصدقائي .

أرجو ان تقبل اعتذاري وتسامحني ، أراك علي خير قريباً

صديقك / محمود



٤

هل قابلت شخصا مشهورا قبل ذلك ؟ حدث هذا معي الأسبوع الماضي ، في يوم الجمعة خرجت مع أسرتي كالعادة ، وذهبنا إلى مركز تجاري ، وهناك تجولنا وشاهدنا محال الملابس والهدايا والألعاب ، وبعد ذلك جلسنا في مطعم ، ونظرت إلى يميني فوجدت شخصا شعرت أنني رأيته من قبل ، ومرت دقيقة حتى تذكرته ، كان هذا الشخص الدكتور (مجدي يعقوب) الذي قرأت عنه في فصلي ، ذهبت إليه وسلمت عليه ، وشكرته على مساعدته المرضى ، ما أجمل أن تقابل شخصية عظيمة وجها لوجه!

(أ) الجملة الافتتاحية: هل قابلت شخصا مشهورا قبل ذلك؟

(ب) الحدث : الخروج في نزهة ومقابلة الدكتور ( مجدي يعقوب )

(ج) زمن الحدث ومكانه : الأسبوع الماضي & مطعم في مركز تجاري

٥

(أحمد حسن زويل) عالم كيميائي مصري ولد سنة ١٩٤٦ م ، حاصل على جائزة نوبل في الكيمياء لسنة 1999م لأبحاثه في مجال كيمياء الفيمتو ، حيث قام باختراع ميكروسكوب يقوم بتصوير أشعة الليزر في زمن مقداره فيمتو ثانية ، وبذلك أصبح يمكن رؤية الجزيئات أثناء التفاعلات الكيميائية ، ويعتبر رائد علم كيمياء الفيمتو، توفي عام 2016م.

(أ) الاسم: أحمد حسن زويل

(ب) تاريخ ميلاده : عام ١٩٤٦

(ج) التخصص الجامعي : عالم كيميائي

٦

أطفالنا في خطر

أصبحت الهواتف الذكية أمرا ضروريا ، ولكن في الوقت نفسه لها مخاطر كثيرة ، بالأخص على الأطفال فالهواتف تؤثر سلبيا على الصحة العامة للأطفال فقد أكدت منظمة الصحة العالمية على أن الأشعة الصادرة من الهواتف تضر خلايا المخ ، وتقلل الهواتف من تركيز الأطفال ؛ فالدراسات تثبت أن أغلبية الأطفال ينامون ساعات قليلة هذا يضر بتركيزهم ، ولأن الأطفال يقضون معظم أوقاتهم مع الهواتف في عالم افتراضي فهي تجعلهم غير اجتماعيين ؛ لذلك يجب على الوالدين تشجيع أبنائهما على استخدام الهواتف باعتدال.

(أ) العنوان: أطفالنا في خطر

(ب) أحد أسباب خطورة الهواتف: الأشعة الصادرة من المخ تضر خلايا المخ

(ج) الدليل : أثبتت الدراسات أن الأطفال ينامون ساعات قليلة هذا يضر بتركيزهم

(د) الخاتمة: يجب على الوالدين تشجيع أبنائهما على استخدام الهواتف باعتدال





٧

من الأشياء الجميلة أن نقضي وقتاً رائعاً مع الأصدقاء ، ففي صباح يوم السبت الماضي ذهبت مع زملائي في رحلة إلى محمية طبيعية ومعنا معلم العلوم ، كان يوماً ممتعاً حقاً ؛ فقد استمتعنا بمشاهدة الصخور الحجرية والطيور المهاجرة ، والتقطنا عدداً من الصور التذكارية ، وعندما قررنا العودة ، اجتمعنا في مكان التجمع ، وفي أثناء انتظار الحافلة كان كل طالب يصف لزملائه أجمل منظر شاهده ، وعند غروب الشمس وصلت الحافلة فركبنا وعدنا ، وكنا سعداء بهذه الرحلة العلمية والترفيهية.

(أ) الحدث: قضاء وقت رائع مع الأصدقاء في رحلة مدرسية

(ب) مكان الحدث: محمية طبيعية

(ج) الجملة الختامية: كنا سعداء بهذه الرحلة العلمية والترفيهية

٨

5 يناير 2021

صديقي: محمد .....

أتمنى أن تكون بأفضل حال.

أكتب إليك هذه الرسالة ، لأعتذر لك عما حدث مني أمس. فقد أعجبتني لعبتك كثيراً ، وأردت أن أجربها ، وعندما حاولت تشغيلها سقطت من يدي دون قصد فانكسرت ، حزنت كثيراً وشعرت بالحيرة والقلق ، فأخبرت أمي بما حدث ، فاقترحت علي أن أشتري لك لعبة جديدة هدية مني لك.

صديقك ماجد

٩

(أ) التاريخ: ٥ يناير ٢٠٢١

(ب) المرسل إليه: محمد

(ج) التحية : أتمنى أن تكون بأفضل حال

١٠

تخير أحد الأجهزة الكهربائية في منزلك وصفه فيما لا يقل عن 50 كلمة مع مراعاة ( الخط الواضح - القواعد النحوية - الإملاء الصحيح - علامات الترقيم ) .

في أحد أركان منزلي توجد ثلاجة جميلة لونها أبيض متوسطة الحجم ومستطيلة الشكل ، الثلاجة لا غني عنها في أي منزل ، فهي تحافظ علي الأطعمة من التلف وتتميز الثلاجة بأنها سريعة التبريد ومقسمة الي ادراج ورفوف عديدة لحفظ الطعام ، إلا انها تستهلك الكهرباء طوال اليوم ، وعلي الرغم من ذلك أري تُعد من الأجهزة الأساسية داخل كل بيت ولا يمكن الاستغناء عنها .



١١

أعلنت المدرسة عن قيام رحلة إلى مدينة القاهرة لزيارة المناطق الأثرية في إجازة نصف العام ، وكانت قيمة الاشتراك 50 جنيها ، وقد أشرف معلم الدراسات الاجتماعية على الرحلة ، وكان التلاميذ مسرورين بعد العودة من الرحلة.

(أ) الهدف من الرحلة : زيارة المناطق الأثرية

(ب) وقت الرحلة : إجازة نصف العام

(ج) قيمة الاشتراك: ٥٠ جنيها

١٢

(د) المشرف على الرحلة: معلم الدراسات الاجتماعية

لكل منا هدية يفضلها على غيرها من الهدايا ، وبالنسبة لي فهديتي المفضلة هي حذائي الجديد الذي أهده لي أبي في عيد ميلادي ، وهو حذاء صغير مصنوع من الجلد ، ولونه أزرق فاتح يشبه لون السماء ، أحب هذا الحذاء كثيرا ؛ لأنه حذاء رياضي مريح جدا ، ومقاسه مناسب لي ، ولكنه يتسخ سريعا بسبب لونه الفاتح ، أخذ هذا الحذاء معي في كل مكان ، وبالأخص في النادي أثناء التدريب ، كم أنا سعيد بحصولي على هذا الحذاء الجميل.

(أ) شكل الحذاء الجديد: حذاء صغير مصنوع من الجلد لونه أزرق فاتح يشبه لون السماء

(ب) من مميزاته: مريح جدا ومقاسه مناسب

١٣

(ج) من عيوبه: يتسخ سريعا بسبب لونه الفاتح

منذ صغري ، وأنا أحلم باليوم الذي ألبس فيه ساعة يد رقمية ، لم أكن أتخيل أنني سأحصل عليها ؛ في البداية دخل أبي غرفتي قبل اختبار نهاية العام ، وأخبرني أنه سيشتريني الساعة التي أحلم بها إذا حققت ترتيبا متقدما في الامتحان ، فرحت فرحا شديدا وشكرت أبي. بعد ذلك ، وفي يوم الخميس ذهبت مع أبي إلى محل بيع الساعات ، ورأيت أنواعا وأشكالا متعددة ، وأخيرا اشتريت ساعتى الزرقاء المفضلة. فأنا سعيد بها جدا.

(أ) الجملة الافتتاحية : منذ صغري وأنا أحلم باليوم الذي ألبس فيه ساعة يد رقمية

(ب) الحدث: أخبرني أبي أنه سيشتريني الساعة الرقمية

(ج) وقت الحدث : يوم الخميس

١٤

(د) مكان الحدث: محل بيع الساعات

هل شعرت يوما بالفخر الشديد لأنك مصري ؟ هذا ما شعرت به اليوم عندما رأيت علم بلادي يرفرف في الألعاب الأولمبية التي كانت في اليابان . في البداية كنت أتابع بالتلفاز بعض الألعاب الرياضية المفضلة لدي بدورة الألعاب الأولمبية ، وبعد ذلك سمعت المعلق يذكر أسماء اللاعبين وأعلام بلادهم تظهر على الشاشة فوجدت علم مصر ، وحينها شعرت بالفخر الشديد وتمنيت فوزا كبيرا لهؤلاء الأبطال . وفجأة بدأت بينهم المنافسات بقوة ، وتحمست كثيرا ، وأخذت أشجع بلدي ، لقد اقتربنا من الفوز بالذهبية ، وأخيرا بدأ الحكم ينادي أسماء الفائزين بالميداليات ، فإذا بمصر تحصل على الميدالية الذهبية ، ويرتفع علمها باليابان ، ويصعد البطل على منصة التتويج. أتمنى أن نكون دوما في المقدمة ، ونحقق أفضل المراكز بجميع الألعاب .





(أ) الجملة الافتتاحية هي : هل شعرت يوماً بالفخر الشديد لأنك مصري؟

(ب) مكان الحدث: اليابان

(ج) وقت الحدث: اليوم

١٥

انظروا هذه صورتني وأنا أحمل كرة القدم التي اشتريتها الشهر الماضي ؛ لألعب بها مع أصدقائي ، وهي كرة دائرية عليها قطع من الجلد باللونين الأبيض والأسود ، وتشبه كرة السلة في الحجم ، وما يجعلها مميزة حقاً أن اسمي مكتوب عليها بخط أحمر بارز ، ولكنها ثقيلة الوزن قليلاً ؛ لذلك يجب ألا ألعب بها كثيراً ؛ حتى لا تؤلم قدمي ، ولكنها تعجبني على أية حال ، وأرجو أن أستمتع بها مع أصدقائي ، فرياضة كرة القدم رياضتي المفضلة.

شكل كرة القدم: كرة دائرية عليها قطع من الجلد باللونين الأبيض والأسود وتشبه كرة السلة في الحجم

مميزاتها : الاسم مكتوب عليها بخط أحمر بارز

عيوبها : ثقيلة الوزن قليلاً

١٦

اختر ما تريد وصفه ( حاسوب - مروحة - ثلاجة ) ثم أكتب نصاً وصفيًا :

اسم العنصر : ..... الحاسوب .....

شكله : ..... جهاز له شاشة مستطيلة ولوحة مفاتيح وفأرة وسماعة .....

استخدامه : ..... مشاهدة الأخبار والتواصل مع الآخرين والدخول الى الانترنت .....

مميزاته : ..... خفيف الوزن ويمكن التنقل به في كل مكان .....

عيوبه : ..... يؤذي العين ومن الممكن أن يسبب صداع .....

رأيك فيه : ..... اعتقد انه من الأجهزة الضرورية ، ولا غني عنه في كل بيت .....

## القراءة المتحررة المحتوي

## السؤال الثالث

١

" التعليم هو وسيلة التقدم والرخاء، وللعلم دور كبير في إعداد المواطن القادر على بناء حضارة وطنه . وقد أدرك المصريون القدماء ذلك جيداً؛ فبنوا الكثير من المدارس، وكان المصري القديم يحث أبناءه وبناته على التعليم وينصحهم أن يمتهنوا الكتابة ؛ ليصلوا إلى المناصب الجليلة في الدولة " .

(أ) اختر :

١ - معنى " الجليلة " ..... ( العظيمة - القادرة - الممكنة - الصعبة )

2 - مضاد " الرخاء " ..... ( الحزن - الشقاء - الفشل - الخسارة )



ب - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ:

1 - كان المصري القديم ينصح أبناءه أن يمتهنوا الزراعة . ( خطأ )

(ج) كيف عبر المصري القديم عن معرفته بأهمية التعليم في البلاد؟

حيث كان يبحث أبناءه وبناته على التعليم وينصحهم أن يمتهنوا الكتابة.

٢

" تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة، والتاريخ حافل بهذه المواقف، ومن هذه المواقف مشاركتهم بمدخراتهم في شراء شهادات استثمار قناة السويس لتمويل مشروع حفر قناة السويس، وفي السادس من أغسطس عام 2015، كانت البلاد على موعد مع افتتاح مشروع قناة السويس الجديدة، وقد أدى المشروع إلى زيادة استيعاب قناة السويس للسفن العملاقة، وهو ما ساعد في زيادة دخل القناة والدخل القومي لمصر".

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - معنى ( مليء ) : ..... حافل ..... مضاد ( غلق ) : ..... افتتاح .....

ب - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ:

1 - رفض المصريون المشاركة في تمويل القناة . ( خطأ )

2 - أدى مشروع قناة السويس الجديدة إلى زيادة استيعاب القناة للسفن العملاقة. ( صح )

ج- متى تم افتتاح قناة السويس الجديدة؟ وما أهميتها لمصر؟ في السادس من أغسطس عام ٢٠١٥، ساعدت علي

زيادة الدخل القومي .

٣

" في الأسبوع الماضي ذهبنا أنا وعدد من الأصدقاء في رحلة إلى الأهرامات، وفي أثناء الطريق تعطلت بنا الحافلة ولم يكن هناك من يسير قريباً منا على الطريق؛ فقام المدرسون جميعاً بمساعدة السائق لإصلاح العطل، وبالفعل استطاع إصلاحه، وعرفنا حينها أن المهارة التي تميز بها المدرسون هي التي ساعدتنا، فلقد وهبنا الله جميعاً مواهب وقدرات مختلفة ليكمل بعضنا بعضاً " .

( أ ) هات: ١- معنى " وهبنا " : منحنا - جمع " الحافلة " : الحافلات

ب - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ:

١ - قدراتنا مختلفة ومواهبنا متعددة. ( صح )

2 - ذهب الأصدقاء إلى بحيرة قارون. ( خطأ )

(ج) لماذا وهبنا الله مواهب وقدرات مختلفة؟. ليكمل بعضنا بعضاً .





٤

" أنا عمر ، وهذا حائط العظماء بغرفتي، أضع عليه صورًا لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة، التي رفعت راية الوطن في العديد من المحافل، فهذه مثلاً صورة العالم المصري النابغ (أحمد زويل)، الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء، وهذه صورة الأديب المصري (نجيب محفوظ)، وهو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل، وقد استطاع الإمام بأدق تفاصيل القاهرة القديمة، وقد بدا ذلك في رواياته، أرجو أن أضع صورتني معهم في المستقبل . "

( أ ) - استخرج من الفقرة:

- ١ - معنى " العبقرى " : .....**النابغ**..... 2 - مضاد " اختفى " : .....**بدا**.....
- ( ب ) - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١ - حصل (نجيب محفوظ على جائزة نوبل في الأدب؛ لنبوغه في كتابة الروايات. ( **صح** )
- ٢ - (أحمد زويل) المصري الوحيد الذي حصل على جائزة نوبل. ( **خطأ** )
- ( ج ) - اقترح عنواناً للفقرة السابقة: **حائط العظماء**

٥

أبي العزيز ...

أرجو أن تكون بخير أنت وأسرتي.

أكتب لك هذه الرسالة بعدما حسمت أمري ، وقررت العودة إلى وطني ؛ لأفيده بما تعلمت وأرد جميله علي، فالجامعة التي أدرس بها بالخارج عرضت علي وظيفة جيدة في مجال تخصصي براتب كبير؛ لأبقى بها بعدما فرغت من دراستي وحصلت على الدكتوراه، وكنت في حيرة من أمري، بين البقاء هناك أو العودة. وقد دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بأنني مدين لبلادي، وما زرعت في فؤادي من حب للوطن، فبيني وبين وطني علاقة متينة.

( أ ) - استخرج من الفقرة:

- ١ - معنى " انتهيت " ....**فرغت**.. 2 - مضاد " ضعيفة " .....**متينة**...
- ( ب ) - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١ - قرر الابن البقاء خارج الوطن . ( **خطأ** )
- ٢ - عاد الابن إلى مصر بسبب رغبته في جمع المال . ( **خطأ** )
- ج- ما الذي عرضته الجامعة على الابن ليبقى في الخارج بعد انتهاء دراسته؟

**وظيفة جديدة في مجال تخصصه براتب كبير**

٦

" السردين يعيش في أسراب كبيرة ، وقد تصل بنية السرب الواحد إلى عدد كبير من السردين والعجيب في أمر هذه الأسراب أنها حين تشعر بالخطر من مهاجمة القرش والحيتان تتشكل على هيئة كرات ضخمة؛ لتخيف هذه الأسماك فتتجنب مهاجمتها " .

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- 1 - معنى " أسراب " : ..... ( فرادى - **جماعات** - أصدقاء - كميات )
- 2 - مضاد " تتجنب " : ..... ( تحب - **تقترب** - تلمس - تحرص )



(ب) أكمل : - السردين يعيش في .....**أسراب**..... كبيرة .

(ج) كيف يحمي السردين نفسه من هجمات القرش والحيتان؟

**يتشكل علي هيئة كرات ضخمة ، لتخفيف القرش والحيتان ، فتتجنب مهاجمتها .**

٧

( النملة حشرة تعيش حولنا في كل مكان ؛ في البيوت ، وفي المناطق الزراعية ، وفي أعالي الجبال الشاهقة ، وقد لاقت هذه الحشرة اهتمام كثير من العلماء ؛ فتتبعوا حياتها ؛ وبدا لهم الكثير من الأشياء الغامضة عنها ، ومن الأشياء التي لفتت انتباههم أن النمل يعمل بغير قائد ينظم العمل بين المجموعات ، على الرغم من العدد الكبير في المستعمرة الواحدة ، فكل مجموعة تعرف متى تبدأ عملها ، ومتى تفرغ منه ، ويتكاتف أفراد كل مجموعة لتنفيذ العمل بدقة دون إخلال ؛ للحفاظ على بنية المستعمرة . )

(أ) استخرج من الفقرة :

1- معنى ( نالت ) : .....**لاقت**.....  
2- مضاد ( المنخفضة ) : ...**الشاهقة**.....

(ب) - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- تحتاج مجموعات النمل لقائد لتنظيم العمل . ( خطأ )

2- اهتم العلماء بدراسة حياة النمل . ( صح )

(ج) ماذا يحدث لو لم يتعاون النمل في مستعمرته ؟ .....**سيؤدي إلى هلاك المستعمرة**.....

٨

الأب: هل تعلم أول من ابتكر أدوات تنظيف الأسنان، يا آدم؟

آدم: لا يا أبي، من؟

الأب: المصريون القدماء، فقد كانوا نابغين في العلم، واستخدموا أغصان النباتات الرطبة كفرشاة لتنظيف أسنانهم ، وبالأخص النباتات العطرية، وصنعوا معجون الأسنان من مادتين هما: الملح المطحون، وأوراق النعناع؛ لحماية أسنانهم من التلف.

آدم: يبدو أنك تعرف معلومات تاريخية كثيرة.

الأب: نعم، أغلبية الكتب التي قرأتها كتب تاريخية والآن بعد إمامك بهذه المعلومات، أرجو أن تهتم بتنظيف أسنانك.  
( أ ) - استخرج من الحوار:

١ - معنى " الفساد " : .....**التلف**.... 2 - مضاد " قلة " : .....**أغلبية**..

( ب ) - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ

1 - الأب يفضل قراءة كتاب العلوم . ( خطأ )

2 - استخدم المصريون مادة الملح في تنظيف الأسنان . ( صح )

( ج ) - ما الدليل علي اهتمام المصريون القدماء بسلامة اسنانهم ؟ **استخدموا أغصان النباتات الرطبة كفرشاة**

**لتنظيف أسنانهم وخاصة النباتات العطرية وصنعوا معجون الأسنان من مادتين هما الملح المطحون وأوراق النعناع**





٩

يمضي الزمن ويحتاج الإنسان إلى اختراعات وابتكارات تسهم في تيسير حياته ، وتزيل العقبات التي تواجهه ، فهناك علاقة متينة بين حاجات الإنسان واختراعاته ؛ لذلك يقوم المخترعون بمحاولات متتالية ؛ للوصول إلى اختراعات جديدة ، وبعد أن يفرغوا من اختراعاتهم يعاود غيرهم البحث ليواصلوا التطوير والتحسين ، والهاتف مثال واضح على ذلك ، فقد كان في بادئ الأمر هاتفاً أرضياً ، ثم تطور إلى هوائي ، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع .

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - معنى (تُبعد) : ..تزيل.... 2 - مضاد (التسهيلات) : العقبات..

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - تبقى الاختراعات في صورتها الأولى بغير تطوير. ( خطأ )

2 - هدف المخترعين من اختراعاتهم هو تيسير حياة الناس. ( صح )

(ج) اذكر مراحل تطور الهاتف. كان في بادئ الأمر هاتفاً أرضياً ، ثم تطور إلى هوائي ، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول

١٠

أولت الحكومة اهتماماً كبيراً بأبنائها من ذوي الهمم ؛ إيماناً بقدراتهم وإمكانياتهم ، فلا يمكن لنا أن نصف إعاقتهم بألفاظ تدل على النقص ؛ لأن تقديرهم سيكون دافعاً لهم لتحقيق نجاحات عظيمة في مختلف المجالات ، وهو ما يثبت مدى قدرتهم على تحدي الصعوبات والتغلب عليها ، لذا تعمل الحكومة على رفع كفاءتهم وتنمية مهاراتهم من خلال توفير الخدمات التدريبية والتأهيلية لهم ، بجانب اكتشاف مواهبهم ورعايتهم ودعمهم .

(أ) - اختر المعنى الصحيح للكلمة أسفلها خط :

1 - أولت الحكومة اهتماماً بذوي الهمم . ( أعطت - صنعت - جرت )

2 - التشجيع أهم دافع للنجاح. ( حاجز - حافز - مثبط )

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

تهتم الدولة برعاية ذوي الهمم في مختلف المجالات. صح

٢ - التنمر على ذوي الهمم لا يؤذيهم. خطأ

(ج) ماذا تقول لمن يتنمر على صديق لك من ذوي الهمم ؟ أنصح بعدم التنمر لأن الله خلقهم هكذا وميزهم بقدرات

وإمكانيات خاصة ولأن التنمر يؤذيهم نفسياً

١١

في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته ، وفي هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل وذكائه وقدرته على الابتكار ؛ لذلك تهتم الدولة بمرحلة الطفولة ، وتلتفت انتباه الأسر لأهميتها ، وتحفز الآباء والأمهات وتعينهم على الاهتمام بأطفالهم ، وتنشئتهم في بيئة ملائمة لهم ، وإزالة العقبات التي تواجههم ؛ ليشاركوا في بناء مجتمعهم .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - معنى (تجذب) تلفت 2 - مضاد (هدم) : بناء



(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 - يمكن تنمية مهارات الذكاء في مرحلة الطفولة (صح)
- 2 - نفهم من الفقرة أن مرحلة الطفولة غير ضرورية للمجتمع (خطأ)
- (ج) لماذا تعد مرحلة الطفولة من أهم مراحل حياة الإنسان ؟ لأن الطفل يكتسب فيها العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته .

١٢

( شهدت مصر ، مساء الخامس والعشرين من نوفمبر 2021 م حفلا ضخما بمناسبة افتتاح طريق الكباش التاريخي في مدينة الأقصر التي توصف بأنها أكبر متحف مفتوح في العالم ، يمتد المشروع بمحاذاة نهر النيل بدءا من معبد الأقصر ووصولاً إلى معبد الكرنك بمسافة تقرب من 2.7 كيلو متر، وقد شهد الطريق قديما احتفالات المصريين القدماء بأحد أهم أعيادهم الدينية (عيد الإبت) وتهدف الاحتفالية إلى الترويج السياحي لمدينة الأقصر وأبرز مقوماتها السياحية والأثرية المتنوعة . )

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- كلمة مرادفها ( كبيرا ) : .....
- ( بدءا - قديما - وصولا - ضخما )
- 2 - كلمة جمعها ( معابد ) : .....
- ( معبد - طريق - مدينة - عهد )

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- يوجد طريق الكباش في مدينة الأقصر. (صح)
- 2 - طريق الكباش أكبر متحف مفتوح في العالم . (خطأ)
- (ج) أكمل : تهدف احتفالية طريق الكباش إلى ..الترويج السياحي لمدينة الأقصر وأبرز مقوماتها السياحية والأثرية المتنوعة

١٣

(تسعى الدولة إلى إنشاء (20) مدينة جديدة من مدن الجيل الرابع تتوزع بين معظم المحافظات لاستيعاب النمو المطرد في عدد السكان ، حيث تستهدف توفير الملايين من فرص العمل المباشرة ، كما أنها توفر جميع الخدمات طبقا لأحدث تكنولوجيا موجودة في العالم ، كما أنها تعمل على تقليل الزحام وتقليل حركة المواطنين في الشوارع من خلال تقديم جميع الخدمات الحكومية عن طريق شبكة الإنترنت ، إن تلك المدن تعمل على خفض استهلاك الوقود وترشيد استخدام مصادر الطاقة الأخرى؛ حيث إنها مدن صديقة للبيئة . )

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- معنى ( المطرد ) : .....
- ( المخيف - الكثير - الملحوظ - المتزايد )
- 2- معنى ( ترشيد ) : .....
- ( متابعة - تقليل - توضيح - سرعة )





(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تتمركز مدن الجيل الرابع في المناطق الصحراوية ( خطأ )

٢- مدن الجيل الرابع صديقة للبيئة . ( صح )

(ج) ما الذي تستهدفه مدن الجيل الرابع ؟ .. توفير الملايين من فرص العمل المباشر.....

١٤

( يعد الورق من المواد التي تستخدم كثيرا في التدوين والاتصال عبر الكتابة ؛ حيث يعود ابتكاره وصناعته لعام 105 م في الصين ، حين صنع شخص يدعى (تساي لون) ورقة من ألياف التوت وألياف أخرى ، ومزجها مع شبك الصيد وبعض النفايات، وانتقلت صناعة الورق من الصين ووصلت إلى اليابان ثم كوريا بحلول عام 610 م ، وبقيت سرا ذا حراسة مشددة حتى عام 751 م الذي وصلت فيه صناعة الورق لآسيا الوسطى وسمرقند ، وتم صناعة أول ورقة بالعالم العربي في بغداد عام 793 م في فترة حكم (هارون الرشيد) ، والتي تعرف بفترة العصر الذهبي للحضارة الإسلامية . )

(أ) هات من القطعة معاني الكلمات الملونة :

1- يعود اختراع الصابون للعرب ببلاد الشام . ابتكار

2 - تقوم مشروعات إعادة التدوير على إعادة تصنيع المخلفات. النفايات

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- تم صناعة أول ورقة في بغداد عام 793 م . ( صح )

2 - كان اليابانيون أول من توصل إلى اختراع الورق . ( خطأ )

3 - عرفت فترة حكم (هارون الرشيد) بالعصر الذهبي للحضارة الإسلامية . ( صح )

(ج) متى تم صناعة أول ورقة بالعالم العربي؟ عام ٧٩٣ م في بغداد

١٥

(يقبل الشباب على ممارسة بعض الرياضات بروح مفعمة بالحماس ، بالرغم من خطورتها ، ومن أخطر الرياضات رياضة تسلق الجبال ، لذلك يجب على المتسلق الإلمام بكل الاستعدادات المطلوبة لهذه الرياضة ، وأن يتأكد من سلامة أدواته قبل تسلق الجبال شاهقة الارتفاع ، ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتين الذي يتدلى من أعلى الجبل، ويعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه ؛حتى لا يسقط إن أفلتت يدها.)

(أ) استخرج من الفقرة :

1 - معنى ( المعرفة ) : .....الإلمام ..... 2 - مضاد ( منخفضة ) : .....شاهقة.....



(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلى استعدادات . (صح)

2- تتحدث الفقرة عن تاريخ رياضة تسلق الجبال . (خطأ)

(ج) لماذا يعد الحبل من أهم أدوات متسلق الجبال ؟ حيث يعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه ؛ حتى لا يسقط إن أفلتت يده

١٦

مصر وطني العزيز ، وقلب العروبة النابض ، وطبيعتها خلابة ، وتاريخها عريق ، وتزخر بكنوزها السياحية المتعددة ، مثل : السياحة الثقافية ، والسياحة العلاجية ، والسياحة الدينية . وموقع مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي ؛ فهي تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط ، وتربط بين قارتي آسيا وإفريقيا ، ومناخ مصر معتدل ، وأهلها طيبون . ما أجمل وطني مصر!

(1) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى ( تملئ ) : .....تزرخ..... ٢- مفرد ( مواقع ) : .....موقع.....

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت. (خطأ)

٢- تزرخ مصر بكنوزها السياحية المتعددة. (صح)

(ج) لمصر موقع استراتيجي بين قارات العالم . وضح ذلك. ..حيث تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط وتربط بين قارتي آسيا وإفريقيا.....

النصوص المتحررة " أقرأ ثم أجب "

السؤال الرابع

١

ولا تفنن في الإعمار بَنَاء  
أهانته غير من في عقله داء

لولا المعلم ما كان الأطباء  
فلتكرموا ولا تقسوا عليه فما

أ - اختر الصواب :

جمع " عقل " ..... ( عاقلون - عاقل - عاقلات )

ب - هات من البيتين كلمة لها نفس النهاية : سماء .....بناء.....

ج - استخرج من البيتين أسلوب نهى .....لا تقسوا.....





٢

والجنة شاطئه الأخضر  
ما أبهى الخلد وما أنضر!  
لم يخل الوادي من مرعى

النيل العذب هو الكوثر  
ريان الصفحة والمنظر  
جعل الإحسان له شرعا

(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

• ما أبهى الخلد وما أنضر... معنى أبهى: ( أفضل - أعظم - أنبل - أجمل )

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

1 - منظر النيل جميل. ( صح )

2 - جعل النيل البخل له شرعاً. ( خطأ )

(ج) تخير - " النيل العذب هو الكوثر " تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

٣

بالعلم في كل المهن  
أعداءه طول الزمن  
بعزمه يحيا الوطن  
لا نبتغي منه الثمن

هيا بنا نبني الوطن  
نرجو له أن يتقي  
فجيشه درع لنا  
نحن الفدا جند له

(أ) - أختار الإجابة الصحيحة :

1 - معني ( نرجو ) ..... ( نبني - نتقي - نتمني - نحمي )

2 - مفرد ( مهن ) ..... ( مهنة - مهين - مهان - هين )

(ب) - أجب بما هو مطلوب :

1 - أكمل : هات كلمة من الابيات لها النهاية نفسها " زمن " : **المهن - الوطن - الثمن**

2 - تخير : " هيا بنا نبني الوطن " تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

٤

وأرغب في رضا ربي  
أبر الأهل بالقرب

أحب الناس كلهم  
أساعد كل محتاج

أ - اختر الصواب :

مرادف " أرغب " ..... ( آخذ - أشد - أريد - أطلب )

(ب) أكمل: - الشاعر يحب مساعدة كل ..... **محتاج** .....

(ج) هات كلمة على وزن كلمة «الأمر»: ..... **الأهل** .....



0

ولن أحيا علي أرض سواه  
وشمس الحب تعلق في سماه  
له ابني وأسعي في رضاه

ولي وطن أعيش علي هواه  
بني التاريخ اهراماً ومجداً  
جعلت فداه أفئدة وعمرًا

( أ ) - أختَر الإجابة الصحيحة :

1 - معني " فدا " ..... ( **تضحية** - حب - فخر - فرح )

2 - مفرد " أفئدة " ..... ( مفيد - فائدة - **فؤاد** - فوائد )

( ب ) - أجب بالمطلوب :

1 - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها " سواه " **سماه** - **رضاه**

2 - تخير " بني التاريخ أهراماً ومجداً " تعبير ..... ( حقيقي - **مجازي** )

٦

فرددوا يحيا الوطن  
ولن يرى يوما محن  
نبقى له طول الزمن  
بعزمكم يحيا الوطن

ضم الصباح ذا العلم  
لن يستكين مرة  
نحن الفدا وجنده  
ال الصباح مرحبا

( أ ) - تخير الصواب مما بين القوسين :

1 - معني ( يبقي ) : ..... ( يتوقف - يتعلم - **يستمر** - ينتهي )

2 - جمع ( الوطن ) : ..... ( المواطن - **الأوطان** - الوطني - الموطن )

( ب ) - أجب بالمطلوب :

١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : ( الوطن ) : **الزمن** - **محن**

٢ - تخير : ( ضم الصباح ذا العلم ) تعبير ..... ( حقيقي - **مجازي** )

٧

وانثري شمسك في كل سماء القديمة  
بهدي الحق ونور الأنبياء  
وهو يهدي بخطاه الحائرنا  
خففت إلا لباريها الجبينا

يا سماء الشرق طوفي بالضياء  
ذكريه واذكري أيامه  
كانت الدنيا ظلما حوله  
أرضه لم تعرف القيد ولا

( أ ) - تخير الصواب مما بين القوسين :

1 - معني ( الضياء ) : ..... ( العطر - النار - **النور** - الوضوح )

2 - معني ( يهدي ) : ..... ( يقدم هداية - يسوق - **يرشد** - يعامل )





( ب ) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

1 - الشرق يهدي العالم إلى الحق. ( صح )

2 - أرض الشرق خضعت لقيود المستعمر. ( خطأ )

( ج ) تخير : ( طوفي بالضياء ) تعبير : ..... ( حقيقي - مجازي )

٨

أن اعتصموا بحبل الاجتماع  
مساندة ارتفاق وانتفاع  
وتخصب في بلادهم المراعي

بذاك قضى اجتماع الناس لما  
يساند بعضهم في العيش بعضًا  
فتعلو في ديارهم المباني  
( أ ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

1 - يساند الناس بعضهم بعضًا. ( يحمي - يضعف - يساعد - يحب )

2 - تعلو الشعوب وتتقدم بالعلم والعمل. ( تتخلف - تنخفض - ترتفع - تبقى )

3 - تننتج لنا المراعي أجود الثمار. ( الرمال - الحقول - الصحراء - الجبال )

( ب ) - أجب بالمطلوب :

1 - " اعتصموا بحبل الاجتماع " تعبير : ( حقيقي - مجازي )

2 - هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها ( اجتماع ) : انتفاع

٩

وهبت حياتي رضا فاسلمي  
فلن تستكينني ولن تهزمي  
فعيشي بلادي لنا وانعمي

بلادي بلادي فداك دمي  
فحبك عندي كنبض الفؤاد  
سنهتف باسمك جيلاً فجيلاً

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى ( وهب ) : ..... ( أعطى - ترك - سمح - أخذ )

٢- جمع ( جيل ) : ..... ( مجالات - أجيال - مجلات - مجال )

( ب ) أجب بالمطلوب :

1- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : ( انعمي ) : ..... اسلمي .....

2 - تخير : ( وهبت حياتي رضا فاسلمي ) تعبير : ..... ( حقيقي - مجازي )



١٠

فيه الجمال قد سكن  
نحن الفداء في المحن  
لن تستكين يا وطن  
من كل سوء أو حزن

يا مصرنا يا موطناً  
تحيا به أرواحنا  
جيش الأسود قالها  
ولتسلمي يا مصرنا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

1- معنى ( الفدا ) : ..... ( الإخلاص - التضحية - المحبة - الاحترام )

2 - جمع ( وطن ) : ..... ( مواطنين - مواطن - أوطان - أطنان )

(ب) أجب بالمطلوب :

1- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (وطن) : **سكن - محن**

2- تخير: (فيه الجمال قد سكن) تعبير: ..... ( حقيقي - مجازي )

١١

ونعطي بحب لكل العباد  
وكنا لهيباً ليوم الجهاد  
رويناه حبا بتلك الأيادي  
بجد وصدق ضعيفا ينادي

سنبني بعزم جميعا بلادي  
معا قد نبتنا وصرنا رجالاً  
زرعنا غلالاً زرعنا جمالاً  
فلا خير فينا إذا لم نساند

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى ( نساند ) : ..... ( نروي - نزرع - نبني - نعاون )

٢- مفرد ( غلال ) : ..... ( غلل - غال - غلة - غلول )

٣- مضاد ( نعطي ) : ..... ( نعرض - نأخذ - نقدم - نمنح )

(ب) أجب بالمطلوب :

1 - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الأيادي) : **ينادي**

2 - تخير: (زرعنا جمالاً) تعبير: ..... ( حقيقي - مجازي )

١٢

وأروي أرض أجدادي  
سأهديه لأولادي  
ثمار الخير للزاد  
لنشر الحب في الوادي

أنا الفلاح في الوادي  
بحب صادق يبني  
وعزم دائم يجني  
فساند كل من يحيا





(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- معنى ( عزم ) : ..... ( حب - إرادة - نشر - مساندة )  
٢- مفرد ( ثمار ) : ..... ( ثمرة - ثامرة - مثمرة - إثمار )  
٣ - ( بحب صادق يبني ) . تعبير : ..... ( حقيقي - مجازي )  
(ب) أجب عما يلي :

- هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الوادي) : **أجدادي - أولادي**

١٣

كيف أبني قواعد المجد وحدي  
كفوني الكلام عند التحدي  
ودراته فرائد عقدي

وقف الخلق ينظرون جميعا

وبناة الأهرام في سالف الدهر

أنا تاج العلاء في مفرق الشرق

(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة الملونة فيما يلي :

- 1- يبني المصريون مجد الوطن. ( مشروع - عطاء - إنجاز - **رفعة** )  
2- في سالف الدهر بنى المصريون حضارة عظيمة. ( المستقبل - **الماضي** - الحاضر - الغد )  
3- كفوني الكلام عند التحدي. ( **أغنوني عن الكلام** - سهلوا لي الكلام - منعوني من الكلام - سمحوا لي بالكلام )  
(ب) تخير : ( أبني قواعد المجد وحدي ) . تعبير : ..... ( حقيقي - **مجازي** )

١٤

ووصيتي في كل جيل  
حب الوطن عمل ثقیل  
سيشهد به الزمن الطويل

سيظل ذكرك في فمي

حب الوطن ليس إدعاء

ودليل حبي يا بلادي

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة الملونة :

- 1- سيشهد الزمن بعظمة المصريين. ( الوطن - الجيل - العمر - **الدهر** )  
2- سيظل حب الوطن غريزة ثابتة فينا. ( سينتهي - **سابق** - سيرحل - سيصل )  
3- حب الوطن حب صادق وليس ادعاء. ( معروف - مؤكدا - **كذبا** - حقيقة )  
(ب) أجب بالمطلوب :

1- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (ثقیل) : **جيل - طويل**

2- تخير: (سيشهد به الزمن الطويل). تعبير : ..... (حقيقي - **مجازي**)



10

واديك مهد العذات  
عذب فسيح فرات  
مطربا حلو النشيد

يا مصر أرضك تبر  
يجري بسهلك نهر  
يا حمام النيل غن

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة الملونة :

1- تنتشر مساحات خضراء **فسيحة** بجانب وادي النيل. ( ضيقة - مرتفعة - واسعة - عالية )

2- تخرج من أرضنا كثير من المعادن وأغلاها **التبر**. ( الحديد - الذهب - الخشب - الماء )

3- (أم كلثوم) من أشهر **مطربي** العصر الحديث . ( مغني - مهندسي - أطباء - فلاحي )

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - ( يا حمام النيل غن. ) تعبير: ..... ( حقيقي - مجازي )

2 - ( يجري بسهلك نهر. ) تعبير: ..... ( حقيقي - مجازي )

## القواعد النحوية

## السؤال الخامس

### أولاً: أختار الإجابة الصحيحة

- |    |  |   |              |   |              |   |                   |
|----|--|---|--------------|---|--------------|---|-------------------|
| 1  | كلمة " الأمم " نوعها .....                             | أ | مفرد         | ب | <b>جمع</b>   | ج | جمع مذكر          |
| 2  | " أحب الأب أبنه " إعراب كلمة " الأب "                  | أ | مبتدأ        | ب | <b>تفسير</b> | ج | سالم              |
| 3  | الطيور علي الشجرة " كلمة الشجرة " :                    | أ | <b>أسم</b>   | ب | <b>فاعل</b>  | ج | خبر               |
| 4  | ..... بارعات .   | أ | المهندسون    | ب | المهندس      | ج | <b>المهندسات</b>  |
| 5  | ( النجوم تزين السماء. ) كلمة (النجوم) جمع              | أ | مذكر سالم    | ب | مؤنث سالم    | ج | <b>تفسير</b>      |
| 6  | ..... طبيبتان رحيمتان                                  | أ | <b>هاتان</b> | ب | هذان         | ج | هذه               |
| 7  | ..... أشجار مثمرة.                                     | أ | هؤلاء        | ب | <b>هذه</b>   | ج | هذا               |
| 8  | يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم : كلمة "                  | أ | ماض          | ب | <b>مضارع</b> | ج | أمر               |
| 9  | (الام لها حق علينا. ) كلمة (الأم) اسم ؛ لأن فيها ..... | أ | <b>الـ</b>   | ب | تاء          | ج | تنوين             |
| 10 | ..... مرفوعان .  | أ | العلمين      | ب | الأعلام      | ج | <b>العلمان</b>    |
| 11 | وقفت ..... الملونتان فوق الشجرة.                       | أ | العصفورتين   | ب | العصافير     | ج | <b>العصفورتان</b> |





١٢	هم ..... في العمل	أ	مخلص	ب	مخلصان	ج	مخلصون
١٣	(مدينة الأقصر أصبحت متحفا مفتوحاً). كلمة (مدينة) مرفوعة بـ .....	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	السكون
١٤	..... جنود شجعان	أ	هن	ب	هُم	ج	أنتن
١٥	(أعيش على أرض وطني). كلمة (أرض) اسم ؛ لأنها مسبوقه بـ .....	أ	نداء	ب	حرف جر	ج	ال
١٦	المصنعانِ .....	أ	كبيرين	ب	كبيران	ج	كبير
١٧	المتفوقات .....	أ	مكرمات	ب	مكرمات	ج	مكرماتا
١٨	العالم مشهور. الجملة في حالة المثنى .....	أ	العالمان	ب	العالمون	ج	العالمان
١٩	(أتقن العامل صناعة المنتج). كلمة (أتقن) فعل	أ	ماض	ب	مضارع	ج	أمر
٢٠	المعلمون مجتهدون . نوع المبتدأ .....	أ	مفرد	ب	جمع مذكر	ج	جمع
٢١	( المصريون عظماء.) كلمة (المصريون) جمع	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج	تكسير
٢٢	(نحن تلاميذ). كلمة (تلاميذ) جمع .....	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج	تكسير
٢٣	الأمهات ..... بأبنائهن.	أ	رحيمات	ب	رحيمات	ج	رحيمتان
٢٤	..... مهندسان مجتهدان.	أ	أنا	ب	هن	ج	هما
٢٥	(السيارة مسرعة). كلمة (السيارة) .....	أ	فاعل	ب	مبتدأ	ج	خبر
٢٦	..... ماهرات في القراءة .	أ	الطالبات	ب	الطالبان	ج	الطلاب
٢٧	(بجمع الفلاحون الثمار. كلمة (يجمع)	أ	فعل	ب	فاعل	ج	مبتدأ
٢٨	(نحن ذاهبون للحفل). (نحن) ضمير	أ	غائب	ب	مخاطب	ج	متكلم
٢٩	..... طبيبتان رحيمتان.	أ	هاتان	ب	هذان	ج	هذه
٣٠	(المصريون القدماء بنوا الأهرام). كلمة (المصريون) جمع .....	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج	تكسير
٣١	(عاد الابن من السفر). كلمة (عاد) فعل	أ	ماض	ب	مضارع	ج	أمر
٣٢	(يظهر القمر في السماء ليلاً). كلمة (يظهر) فعل .....	أ	ماض	ب	مضارع	ج	أمر
٣٣	(يذهب صديقي إلى المكتبة) كلمة (يذهب ) فعل	أ	ماض	ب	مضارع	ج	أمر



٣٤	( رأيت جبالا شاهقة الارتفاع.) كلمة (شاهقة ) اسم ؛ لأن فيها .....	أ	ال	ب	تاء	ج	تنوينا
٣٥	النافذة مفتوحة . نوع المبتدأ.....	أ	مفرد	ب	جمع	ج	جمع مؤنث
٣٦	(تهاجر الطيور في مسارات.) كلمة (مسارات) جمع .....	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث	ج	تكسير
٣٧	المياه.....	أ	عذب	ب	عذبة	ج	بارد
٣٨	..... رابحان	أ	اللاعبان	ب	اللاعبين	ج	اللاعبون
٣٩	التلميذ المجتهد محبوب .الخبر في الجملة كلمة .....	أ	محبوب	ب	التلميذ	ج	المجتهد
٤٠	(يظهر القمر ليلاً.) كلمة (القمر) اسم ؛ لأن فيها .....	أ	الـ	ب	تاء	ج	تنوينا
٤١	هل ذهبت الى المدرسة اليوم	أ	.	ب	مربوطة	ج	:
٤٢	..... صديقتان مخلصتان.	أ	هو	ب	هي	ج	هما
٤٣	الفلاحون ..... في عملهم .	أ	نشطان	ب	نشيطات	ج	نشطون
٤٤	الحجر ثقيل . كلمة ( الحجر ) مبتدأ وعلامة رفعه .....	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	الكسرة
٤٥	..... مخلص في عملي	أ	هَما	ب	أنا	ج	أنتِ
٤٦	( رسم التلميذ اللوحة ) كلمة التلميذ : .....	أ	فاعل	ب	مبتدأ	ج	خبر
٤٧	القائدان .....	أ	مُتميزان	ب	متميزين	ج	مُتميزتان
٤٨	حضر التلاميذ مبكراً للمدرسة - كلمة " التلميذ " مرفوعة بـ.....	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	الواو
٤٩	الفاكهة طازجة كلمة ( طازجة ) ..... (	أ	مبتدأ	ب	خير	ج	ظرف مكان
٥٠	( عاد الابن من السفر ) كلمة " عاد " فعل	أ	ماض	ب	مضارع	ج	أمر
٥١	..... رسامان موهوبان .	أ	هم	ب	أنتما	ج	هُن
٥٢	..... عاملات امينات	أ	أنا	ب	نحنُ	ج	هُما
٥٣	الولدان .....	أ	مهذبان	ب	مهذبين	ج	مُهذبتان
٥٤	..... عالمان نابغان	أ	هو	ب	هي	ج	هما
٥٥	( نحن تلاميذ ) كلمة " تلاميذ " جمع	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث	ج	تكسير





أنا	ب نحن	ج هم	٥٦	..... نحب بلدنا .
أنتن	ب نحن	ج هو	٥٧	..... مرشد سياحي
مُنيرًا	ب مُنيران	ج مُنِير	٥٨	..... القمر
يقظان	ب يقظين	ج يقظ	٥٩	..... الحارسان
السمكتين	ب السمكتان	ج السمكة	٦٠	..... سابحتان
متكلم	ب غائب	ج مخاطب	٦١	أنتما متعاونان . ( أنتما ) ضمير .....
ماهران	ب ماهرتان	ج ماهرين	٦٢	المعلمان .....
بارداً	ب بارد	ج باردة	٦٣	الماء .....
القراءة	ب الدواء	ج الساعة	٦٤	..... مفيد .
فعل	ب حرف	ج اسم	٦٥	الطالبة مجتهدة . الجملة بدأت ب .....
جمع	ب مفرد	ج مثني	٦٦	العالمان ماهران . الجملة تدل على .....
الـ	ب تاء	ج تنويناً	٦٧	(الوطن في قلوبنا.) كلمة (الوطن) اسم ؛ لأن فيها .....
أنت	ب أنت	ج نحن	٦٨	..... بناءة المستقبل.
ماض	ب مضارع	ج أمر	٦٩	يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم. كلمة (يتعاون) فعل .....
أذكىاء	ب أذكىاء	ج أذكىاء	٧٠	المخترعون .....
ماض	ب مضارع	ج أمر	٧١	(نحن نحب الوطن.) كلمة (نحب) فعل
غائب	ب متكلم	ج مخاطب	٧٢	أنتن مربيات رحيمات. ( أنتن ) ضمير
اسم	ب فعل	ج حرف	٧٣	(العلم نور.) تسمى الجملة السابقة جملة اسمية ؛ لأنها تبدأ ب.....
مهرة	ب مهرة	ج مهرة	٧٤	العمال .....
الـ	ب تاء	ج تنوينا	٧٥	(قرأت عن المعلم المصري القديم.) كلمة (المعلم) اسم ؛ لأنها فيها .....
مذكر سالم	ب مؤنث	ج تكسير	٧٦	(نجح الأطباء في علاج المرضى.) كلمة (الأطباء) جمع .....
الضمه	ب الألف	ج الواو	٧٧	(المعلمون مخلصون.) علامة رفع المبتدأ هي
ماض	ب مضارع	ج أمر	٧٨	( تقابل الصديقان . ) كلمة (تقابل) فعل





٧٩	(قرأت كتابا.) كلمة (كتابا) اسم ؛ لأن فيها	أ	الـ	ب	تاء مربوطة	ج	<u>تنويننا</u>
٨٠	( القراءة مفيدة.) كلمة (القراءة) .....	أ	فاعل	ب	<u>مبتدأ</u>	ج	خبر
٨١	انتن مربيات رحيمات - " انتن " ضمير .....	أ	غائب	ب	<u>مخاطب</u>	ج	متكلم
٨٢	..... مفكرة و مخترعة .	أ	<u>أنت</u>	ب	نحن	ج	هُما
٨٣	..... متفتحتان	أ	الزهرتين	ب	<u>الزهرتان</u>	ج	الأزهار
٨٤	..... مهندسان مجتهدان	أ	أنا	ب	هن	ج	<u>هما</u>
٨٥	هل قرأت الكتاب .....	أ	.	ب	؟	ج	!
٨٦	السائح .....	أ	مسرورا	ب	مسرور	ج	<u>مسروور</u>
٨٧	المرضات نشيطات . المبتدأ .....	أ	<u>جمع مؤنث</u>	ب	جمع	ج	مثني
٨٨	أولادي ..... في المدرسة الابتدائية.	أ	طلابا	ب	<u>طلاب</u>	ج	طلاب
٨٩	دافع ..... عن وطنهما.	أ	الجنود	ب	الجندي	ج	<u>الجنديان</u>
٩٠	(قرأ التلميذ القصة.) كلمة (التلميذ) .....	أ	<u>فاعل</u>	ب	مبتدأ	ج	خبر
٩١	..... مفيد	أ	<u>الكتاب</u>	ب	الكتاب	ج	الكتاب
٩٢	المنزل .....	أ	نظيف	ب	نظيفا	ج	<u>نظيف</u>
٩٣	المصريون ..... لوطنهم .	أ	محبين	ب	<u>محبون</u>	ج	محبات

## ثانياً : أكمل بما هو مطلوب

١	هذا كتب رائعة ..... " هذه كتب رائعة " .....	صوب الخطأ في الجملة
٢	التاجر أمين ..... التاجر أمينان .....	ثن الجملة
٣	تعاون التلميذ مع أصدقائه . <u>التلميذ تعاون مع أصدقائه</u>	حول إلي جملة اسمية
٤	التلميذان ماهرتان في الكتابة ..... <u>التلميذان ماهران في الكتابة</u> .....	صوب الخطأ في الجملة
٥	أنتن فلاحات نشيطات . <u>أنت فلاحه نشيطة .</u>	حول الجملة للمفرد
٦	الجو معتدل.....	علامة ترقيم مناسبة
٧	المسافران عائد من السفر .... " <u>المسافران عائدان من السفر</u> " ..	صوب الخطأ في الجملة
٨	المهندسات بارعة ..... " <u>المهندسات بارعات</u> " .....	صوب الخطأ في الجملة
٩	..... <u>هؤلاء</u> ..... مصريون مخلصون	اسم إشارة
١٠	..... <u>الشوارع</u> ..... جميلة	مبتدأ جمع تكسير واضبطه





- ..... نحن ..... متفاعلون مع فقرات الحفل .  
..... هذه ..... مضيئة مبتسمة  
الفتاة هادئة ..... " الفتاة " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .....  
المكتبة ..... جميلة .....  
..... أنا ..... بارع في الرسم  
..... أنتم ..... مجتهدون في دراستكم  
..... السباح ..... سريع  
الهدفان رائعان ..... " الهدفان " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف .....  
العين مُبصرة ..... العينان مبصرتان .....  
المحصول وفير ..... " وفير " خبر وعلامة رفعه الضمة .....  
الطالب ..... متعاون .....  
الشارع نظيف  
الشارعان ..... واسعان ..  
..... هو .... سائق ماهر  
هذان كتابان جديدان . هذه كتب جديدة .  
..... أنتم ..... فتاتان مهذبتان  
المصريون محبين لوطنهم . المصريون محبون لوطنهم  
..... القمر ..... منير  
أنا رسامون مبدعون . نحن رسامون مبدعون  
..... الأسد ..... ضخم  
الطفلين موهوبان ..... الطفلان موهوبان .....  
اللاعب ..... مجتهد .....  
أنتِ طيبة رحيمة ..... أنتن طبيبات رحيمات .....  
النخلة ..... طويلة .....  
الطفل ..... لطيف .....  
..... هي ..... صديقة مخلصة  
..... هن ..... محبات لوطنهن .  
العامل ماهر ..... " العامل " مبتدأ وعلامة رفعه الضمة .....  
الباب مفتوح  
... أنت ..... متفوق في عملك
- ( ضمير متكلم )  
اسم إشارة  
حدد المبتدأ وعلامة رفعه  
خبر  
ضمير متكلم  
ضمير مخاطب  
مبتدأ  
حدد المبتدأ وعلامة رفعه  
ثن الجملة  
حدد الخبر وعلامة رفعه  
خبر مفرد واضبط آخره  
ضع خط تحت المبتدأ  
خبر واضبط آخره  
( استخدم ضمير غائب مناسب )  
حول الجملة للجمع  
ضمير مخاطب  
اكتشف الخطأ ثم صوبه  
مبتدأ  
اكتشف الخطأ ثم صوبه  
مبتدأ  
اكتشف الخطأ ثم صوبه  
خبر  
حول الجملة من مفرد الي الجمع  
خبر  
خبر  
( استخدم ضمير غائب مناسب )  
ضمير غائب  
حدد المبتدأ وعلامة رفعه  
ضع خط تحت المبتدأ  
ضمير مخاطب

- ١١  
١٢  
١٣  
١٤  
١٥  
١٦  
١٧  
١٨  
١٩  
٢٠  
٢١  
٢٢  
٢٣  
٢٤  
٢٥  
٢٦  
٢٧  
٢٨  
٢٩  
٣٠  
٣١  
٣٢  
٣٣  
٣٤  
٣٥  
٣٦  
٣٧  
٣٨  
٣٩  
٤٠





ضمير مخاطب  
( استخدم ضمير غائب مناسب )  
ضمير متكلم  
ثن الجملة  
حول إلى صيغة الجمع  
مبتدأ مناسب  
اكتشف الخطأ ثم صوبه  
اسم إشارة  
ضمير متكلم  
ضمير غائب  
ثن الجملة  
( ضمير مخاطب )  
حول الجملة من مفرد الى الجمع  
ضع خط تحت المبتدأ  
اسم إشارة مناسب  
اكتشف الخطأ ثم صوبه  
اكتشف الخطأ ثم صوبه  
حدد الخبر وعلامة رفعه  
اكتشف الخطأ ثم صوبه  
مبتدأ

..... أنتن ..... معلمات ماهرات  
..... هما ..... تلميذان متعاونان  
..... انا ..... مجتهد في دراستي  
البطل قوي ..... البطلان قويان .....  
أنا معلمة ماهرة . نحن معلمات ماهرات  
..... الفلاحون ..... نشيطون .  
القصتان ممتعة . القصة ممتعة - القصتان ممتعتان  
..... هذان .... طياران ماهران  
..... نحن ..... جنود مصر .  
..... هو ..... طبيب  
العاملة بارعة ..... العاملتان بارعتان .....  
..... أنتم ..... مجتهدون في عملكم  
أنت عاملة ماهرة ..... أنتن عاملات ماهرات .....  
الحديقة واسعة  
..... هذه ..... قصص ممتعة  
اللاعبين ماهرون . اللاعبون ماهرون  
هم عامل نظافة مجتهد . هو عامل نظافة مجتهد  
العاملات مكافحات ... " مكافحات " خبر وعلامة رفعه الضمة .....  
الحارسون يقظان . الحارسان يقظان  
..... الولد ..... مهذب

٤١  
٤٢  
٤٣  
٤٤  
٤٥  
٤٦  
٤٧  
٤٨  
٤٩  
٥٠  
٥١  
٥٢  
٥٣  
٥٤  
٥٥  
٥٦  
٥٧  
٥٨  
٥٩  
٦٠

## القواعد الإملائية

## السؤال السادس

١ قالت المعلمة ..... حافظوا على الهدوء في الفصل.  
٢ المخترعون يفيدون الوطن .....  
٣ هل ذهبت إلى المدرسة اليوم .....  
٤ ما أعظم حضارتنا .....  
٥ (مجدي يعقوب ) طبيب مصري عالمي ....  
٦ أنا أحب الرياضيات ..... وأخي يحب العلوم  
٧ ما أجمل هذه اللوحة .....  
٨ قالت الأم ..... حافظوا على نظافة المنزل.

١  
٢  
٣  
٤  
٥  
٦  
٧  
٨





- ٩ الجنود يدافعون عن الوطن .....
- ١٠ هل قمت بعمل واجبك اليوم .....
- ١١ قالت الطبيبة ..... يجب علينا أن نقي أنفسنا من الأمراض.
- ١٢ متى نذهب لزيارة الأهرامات يا أمي .....
- ١٣ الإنسان القوي يملك نفسه عند الغضب .....
- ١٤ كيف حل المعلم المشكلة بين التلاميذ .....
- ١٥ نهر النيل عظيم .....
- ١٦ ما أجمل هذا الخط .....
- ١٧ ما أجمل أن نتعاون معا .....
- ١٨ تحلو حياة الإنسان بجمال الأوطان .....
- ١٩ أين ولد الدكتور (أحمد زويل) .....
- ٢٠ (مجدي يعقوب) طبيب مصري عالمي .....
- ٢١ نظر الأب قائلاً ..... يجب علينا الاهتمام بممارسة الرياضة.
- ٢٢ تبني الأوطان بسواعد أبنائها .....
- ٢٣ الاختراعات ضرورية .....
- ٢٤ ما اسمك .....
- ٢٥ تهاجر الطيور ..... ثم تعود إلى موطنها.
- ٢٦ ما هوايتك المفضلة .....
- ٢٧ ما أجمل هذه البحيرة .....

تم بحمد الله

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم

